

Frikvarterspolitik

Formål: Formålet med denne workshop er at skabe opmærksomhed om frikvarterskulturen på skolen, og inddrage eleverne i udviklingen af ”det gode frikvarter”. I workshoppen bliver eleverne introduceret til ”det gode frikvarter”, og alle deltagende klasser skal give input til mellemtrinnets/skolens samlede frikvarterspolitik.

Varighed: 90 minutter

Målet med indsatsen er at sætte fokus på ”det gode frikvarter” og lave en handlingsplan for, hvordan frikvarteret bliver endnu bedre for alle. ”Det gode frikvarter” skal styrke elevernes trivsel gennem bevægelsesaktiviteter. Aktiviteterne i frikvarteret skal ikke være lærerstyrede, men de voksne kan på flere måder involvere sig i at styrke ”det gode frikvarter”.

Aktiviteter:

Giv jeres input til ”det gode frikvarter” på jeres skole

Til workshoppen er udarbejdet et arbejdsblad (se næste side), som I kan tage udgangspunkt i. Desuden bruges 5D design-procesmodellen (define, discover, dream, design, delivery) som udgangspunkt for arbejdet.

- ✓ **Define:** Introducer formålet med modulet, og hvordan deres input skal bruges. Sæt rammen for, at det gode frikvarter er et frikvarter, der gennem fælles aktiviteter styrker trivslen.
- ✓ **Discover:** Hvornår oplever eleverne, at de har det gode frikvarter? Sørg for at få alle elever med, så start med at de i mindre grupper eller to og to snakker om ”det gode frikvarter”. Saml op med alle eleverne – og se om I kan udlede nogle fælles træk.
- ✓ **Dream:** Opstil drømmescenariet for ”det gode frikvarter”. Hvordan ser det ud – og er det ens eller forskelligt for eleverne?
- ✓ **Design:** Hvilke ændringer skal der til, for at drømmescenariet kan realiseres? Del klassen op i seks grupper, der hver især giver input til forslag til fokuspunkterne. Efterfølgende prioriteres de forskellige forslag – så der udvælges 3-5 forslag, der arbejdes videre med.
- ✓ **Delivery:** Hvordan – skridt for skridt – opnår vi de ændringer? Sørg for at være meget konkret her – og beskriv, hvordan forslaget er realistisk.

Nu er klassens input samlet i et dokument, som kan bruges i det videre arbejde med at lave en samlet frikvarterspolitik for fx mellemtrinnet eller skolen.



SKAB SYNLIGHED OM AKTIVITETSMULIGHEDER

Eksempel: Hvilke aktivitetsmuligheder der er i frikvarteret?

- Ugeskema med en aktivitetsoversigt.
- En tavle hvor dagens aktiviteter bliver skrevet på hver dag.
- Lav en liste i klassen med muligheder

Trivsel og Bevægelse
i Skolen
SDU Med støtte fra TrykFonden

FORSLAG	PRIORITERING



SKAB ADGANG TIL FORSKELLIGE REKVISITTER

Eksempel: Hvordan får vi rekvisitterne ud – og ind igen

- Hvordan passer vi på tingene?
- Hvad er i klasserne og hvad skal være samlet ét sted.
- Hvem står for at låne rekvisitterne ud i frikvarteret?

FORSLAG	PRIORITERING



LAV REGLER DER ER GODT FOR DET AKTIVE FRIKVARTER

Eksempel: Hvornår må vi bruge vores mobiltelefoner i frikvarteret?

- Mobiltelefonen skal være i tasken i alle frikvarter.
- Vi må bruge vores mobiltelefoner i det første frikvarter.

Trivsel og Bevægelse
i Skolen
SDU Med støtte fra TrykFonden

FORSLAG	PRIORITERING



LAV AFTALER DER FÅR FLERE MED

Eksempel: Hvordan bliver det nemmere at deltage i aktiviteter sammen?

- Kan vi lave aftaler i frikvarteret og invitere flere med i aktiviteten.
- Hvordan kan de voksne hjælpe med at få flere med?
- Kan I en gang i mellem lave ting sammen alle sammen?

Trivsel og Bevægelse
i skolen
SDU  Med støtte fra
TrykFonden

FORSLAG	PRIORITERING



SKAB RUM OG PLADS FOR FORSKELLIGE AKTIVITETER

Eksempel: Hvilke rum på skolen er gode til at lave aktiviteter i frikvarteret?

- En klasse kan være en danseklasse med 'Just Dance' i frikvarteret.
- Vi kan være aktive i hallen/salen i frikvarteret.
- Hvordan er skolegården opdelt – mangler der plads til noget?
-

Trivsel og Bevægelse
i Skolen
SDU  med støtte fra
TrykFonden

FORSLAG	PRIORITERING



SKAB GOD STEMNING – FX MED MUSIK

Eksempel: Hvor og hvornår må vi høre musik i frikvarteret?

- Vi har højtalere der kan spille musik i skolegården.
- Klasserne er på skift med til at bestemme hvilke sange der bliver spillet.
- Hvordan kan man ellers lave en god stemning?

Trivsel og Bevægelse
i Skolen
SDU Med støtte fra
TrykFonden

FORSLAG	PRIORITERING



VORES FORSLAG TIL "DET GODE FRIKVARTER"

- Giv jeres prioriterede forslag til, hvordan vi lykkes med "det gode frikvarter"
- Giv konkrete forslag til, hvordan vi skridt for skridt får det til at ske,

KLASSE: _____

PRIORITEREDE FORSLAG MED HANDLINGSPLAN

--