

A vibrant photograph of four young children, two boys and two girls, playing soccer on a bright green lawn. They are all in motion, with their bodies angled towards a white and black soccer ball on the grass. The children are dressed in casual summer clothing: one boy wears an orange t-shirt and blue shorts, while the other boy and both girls are in striped dresses. The background is a soft-focus view of lush green trees and bushes under a clear blue sky.

LAURA MILSØ STEPHENSEN
OG MARIE LILLELUND

FANTASTISK BØRNEHAVE BOLD! GUIDE



Guide til Fantastisk Børnehave bold

Udarbejdet af:

Laura Milsø Stephensen &
Marie Lillelund

Udgiver:

Forsknings- og
Implementeringscenter for
Idræt, Bevægelse og Læring
(FIIBL). FIIBL er et
samarbejde mellem UC
SYD, UCL Erhvervsakademi
og Professionshøjskole og
Syddansk Universitet.

Billeder: Canva Design

Udgivet: September 2023

Baggrund

Odense Kammaraternes
Sportsklub (OKS) har fået støtte
fra Folkeoplysningsudvalget i
Odense Kommune til at afvikle
Fantastisk Børnehavebold i 2023-
2024.

Formålet med Fantastisk
Børnehavebold er at inspirere
børnehavebørn til at være fysisk
aktive. Projektet sætter fokus på
bevægelsesglæde gennem
legende og sjove aktiviteter med
bolde og i samspil med andre
børn.

De konkrete boldlege udvikles
og evalueres i samarbejde med
Forsknings- og
Implementeringscenteret for
Idræt, Bevægelse og Læring
(FIIBL) på SDU.

Denne guide er udarbejdet på
baggrund af erfaringer fra det
første gennemløb af forløbet og
boldlegene i 2023. Guiden har til
hensigt at inspirere flere
foreninger til at faciliterer
boldlege for børnehavebørn.



INDHOLD

Hvad er 'Fantastisk børnehavebold' | 4

Sådan anvendes guiden | 5

Fantastisk Børnehavebold Forløbet | 6

Struktur for Fantastisk børnehavebold | 7

7 Gyldne Råd til Børnehavebold | 10

Lege og aktiviteter med bolde | 11

Fælles opvarmningslege | 12

Boldlege | 13

Inspiration | 19

Forberedelse til Fantastisk Børnehavebold | 20

Find projektleder | 20

Ansøg puljer og fonde | 21

Rekrutter børnehaver | 22

Struktur for intro møde med pædagogerne | 23

God kommunikation med pædagogerne | 24

Rekrutter trænere / frivillig | 25

Rekruttering | 26

Pædagogerne som kommunikationsrør | 27

Budskaber | 28

Kanaler | 29

Bilag | 30

Hvad er Fantastisk Børnehavebold?



Fantastisk Børnehavebold er et forløb, hvor boldforeninger besøger lokale børnehaver og inviterer børnene og pædagogerne til at deltage i sjove og legende aktiviteter med bolde i foreningen og i børnehaven. Formålet med forløbet er at introducere børnehavebørn og pædagoger til forskellige lege og aktiviteter med bolde. Bolden fungere som et redskab til at facilitere legene, der blandt andet fokuserer på at udvikle børnenes motoriske færdigheder og deres glæde ved at bevæge sig med bolde – enten på banen, i hallen eller i samspil med andre børn.

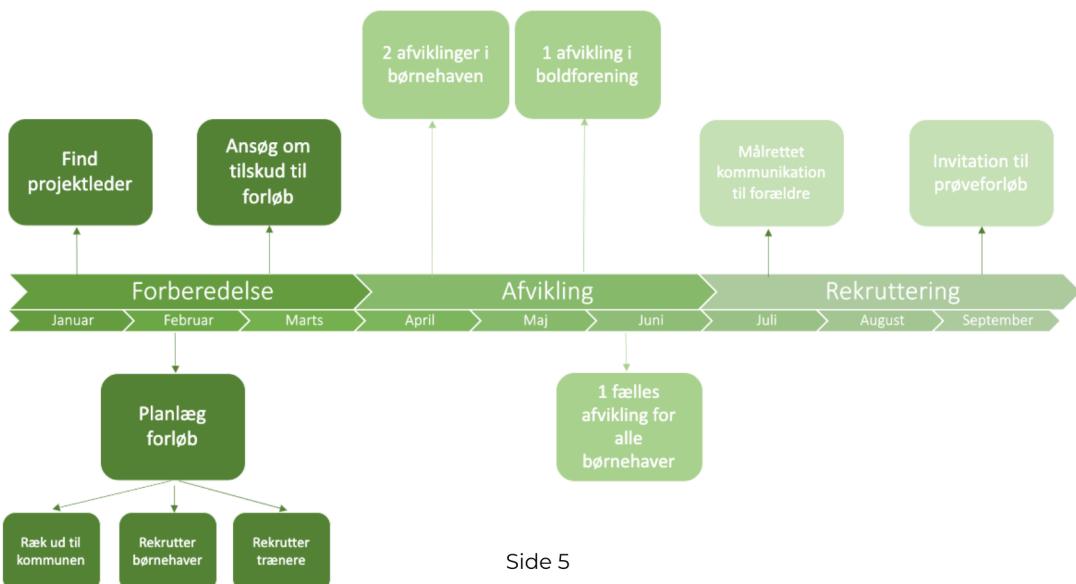
Hvorfor afvikle Fantastisk Børnehavebold i jeres forening?

- Fantastisk Børnehavebold fungerer som et springbræt til at tiltrække børnehavebørn til boldforeningens eksisterende hold eller måske endda til at oprette nye hold.
- Forløbet fremmer samarbejdet på tværs af lokalsamfundet og skaber værdi for begge parter.
- Børnehaverne og pædagogerne får mulighed for at få indblik i nye og eksisterende boldlege, som kan bruges til at forbedre børnenes motoriske færdigheder og styrke deres glæde ved at lege med bolde og med hinanden.

Sådan anvendes guiden

Følgende guide er udarbejdet med det formål at gøre det lettere og mere overskueligt for boldforeninger at planlægge et forløb specifikt rettet mod børnehaver. Gennem denne guide giver vi dig et overblik over de forskellige trin i forberedelsen, afvikling og rekrutteringen. Derudover præsenterer vi inspiration til lege og aktiviteter med bolde samt eksempler på e-mails, invitationer og kommunikationsmateriale, som I frit kan anvende i jeres forening i forbindelse med afviklingen af Fantastisk Børnehavebold.

I nedenstående figur kan I se et eksempel på, hvordan forløbet kan se ud.

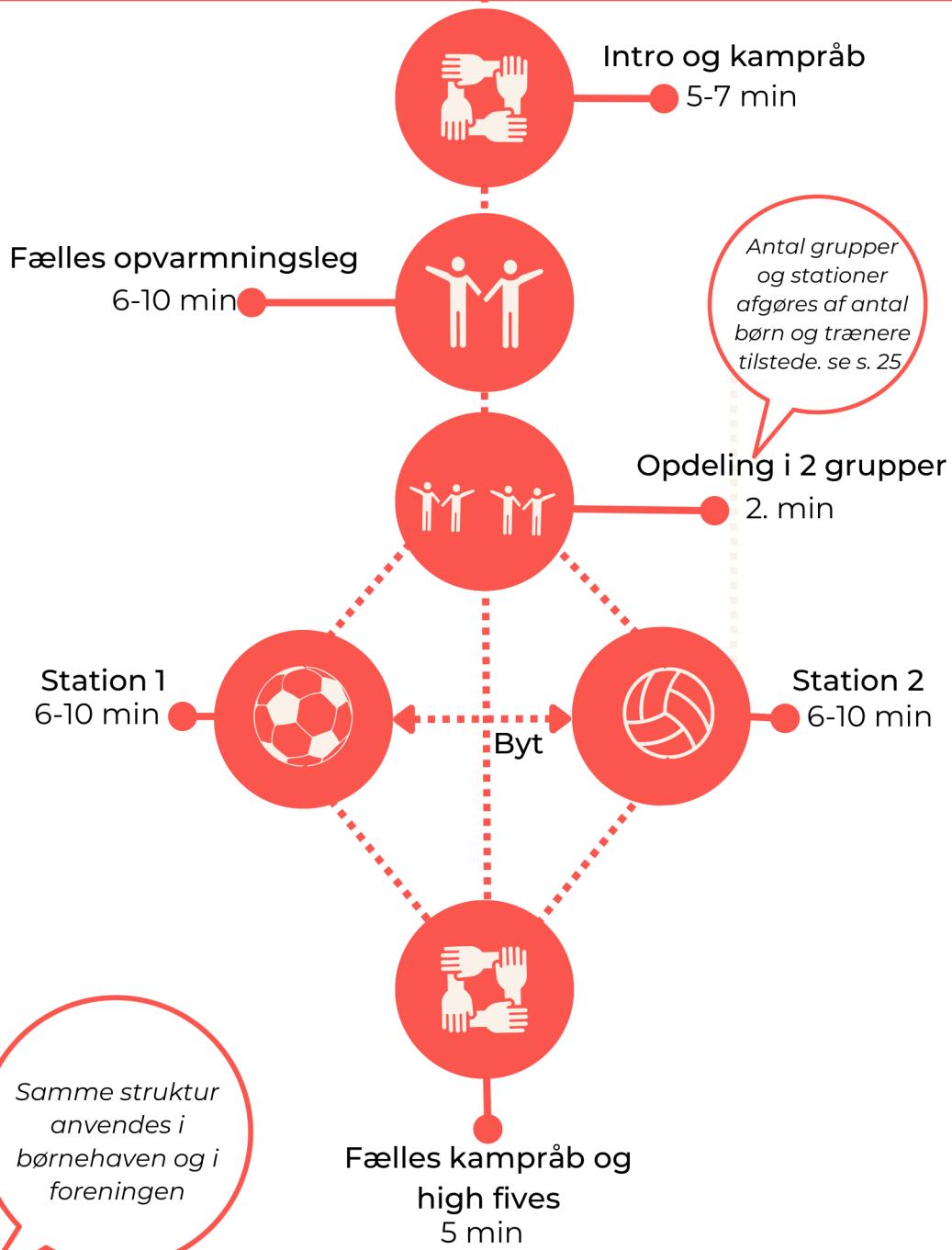


Fantastisk Børnehavebold Forløbet



Så er det tid til at planlægge Fantastisk Børnehavebold. I følgende afsnit giver vi dig inspiration til, hvordan Fantastisk Børnehavebold afviklinger i børnehaverne og i foreningerne kan se ud.

Struktur for Fantastisk børnehavebold afvikling til 17-32 børn



Struktur for Fantastisk Børnehavebold afviklinger - forklaret

Leg	Beskrivelse
Intro og kampråb 5-7 min	<p>Alle børn, trænere og pædagoger sætter sig ned i en rundkreds oven på en bold. Trænerne byder kort velkommen og fortæller, at I skal lege i en række sjove lege med bolde og hinanden.</p> <p>Som en ekstra idé kan I forberede et lille kampråb, som alle børnene skal lære i løbet af forløbet, eventuelt med tilhørende bevægelser. For eksempel kan det lyde sådan her: 'Vi kaster og vi sparker, vi leger med vores makker, der hoppes og der danses, og vi kan ikke stoppes.' I kan tilføje passende bevægelser, så når der siges 'vi kaster og vi sparker', kan I vise børnene, at de skal forestille sig, at de kaster og sparker.</p>
Fælles-opvarmning 6-10 min	Vælg en aktivitet, hvor alle børnene kan deltage, og hvor de får en følelse af, at alle kan være med til Fantastisk Børnehavebold. Dette kan omfatte aktiviteter som stopdans med bold, bevægelser inspireret af dyr, spil som kongens/dronningens efterfølger eller forskellige former for fangeleg. Du kan finde yderligere inspiration på side 17-18.
Opdeling i grupper 2 min	Få pædagogerne til at opdele børnene i to til tre grupper, for eksempel baseret på alder eller de forskellige stuer. Forvent ca. 12-18 børn i hver gruppe. Sørg for, at der er det samme antal stationer som grupper.

Leg	Beskrivelse
Boldleg 1 6-10 min	<p>Den ene gruppe går hen til boldleg 1, og den anden gruppe går til boldleg 2. Der skal være det samme antal boldlegestationer som antal grupper. Dvs. hvis der er 3 grupper, skal der også være 3 stationer. Uanset antallet af stationer, skal børnene kun deltage i 2 af dem. Der skal være en træner ved hver station, der faciliterer legen med hjælp fra pædagogerne.</p> <p>Der er afsat 6-10 minutter til hver leg med henblik på at trænerne skal være opmærksomme på børnenes koncentration og interesse i legen. Det er vigtigt at stoppe, mens legen stadig er sjov og engagerende.</p>
Byt og pause 2-3 min	Mellem boldlegestation 1 og 2 kan børnene tage en vandpause, før de bevæger sig videre til den næste/anden station.
Boldleg 2 6-10 min	Se beskrivelse til boldleg 1 - gentag
Fælles afslutning, kampråb og highfives 5 min	Når alle børnene har deltaget i to stationer, samles alle til den fælles afslutning og gentager kampråbet, som I startede med. Afslut ved at takke børnene for deres deltagelse og fortælle dem, at I ses igen ugen efter. Trænerne placerer sig på to forskellige steder og opfordrer alle børnene til at løbe hen til begge trænere og give dem en highfive som en endelig afslutning på dagen.

7 råd til at facilitere Fantastisk Børnehavebold

Eventyrlig og fantasifuld tilgang til lege og aktiviteter	Hav en eventyrlig og fantasifuld tilgang til boldlegene med det formål at engagere børnene i legen. For eksempel kan det at stå på tærerne blive til den lange giraf, der strækker sig op mod træerne, eller det at hinke med bolden kan blive til piraten, der har mistet sit ene ben og skal på jagt for at finde guldet.
Musik	Medbring en højtaler, hvor I kan spille musik, der eventuelt passer til de lege og aktiviteter, I faciliterer.
Alle skal have en bold	Prioriter lege og aktiviteter, hvor børnene det meste af tiden har deres egen bold, som de skal løbe efter, sparke til, holde, kaste osv.
Eksisterende børnelege	Tag udgangspunkt i eller find inspiration i eksisterende børnelege, som børnene og pædagogerne allerede kender. Dette vil skabe gensynsglæde for både børn og pædagoger og gøre det lettere for pædagogerne at facilitere legene i børnehaven. Du kan f.eks. bruge lege som 'Alle mine kyllinger kom hjem' eller 'Rød, gul, grøn, stop', hvor I inddrager boldene på forskellige måder, f.eks. ved at lade børnene holde dem eller sparke til dem mens de løber.
Inddrag pædagogerne	Inddrag og opfordr pædagogerne til at deltage aktivt i legene, hvor de selv bliver pirater, giraffer osv. Hav fokus på, at børnene skal opleve succes frem for udfordringer. Dette kan eksempelvis komme til udtryk, hvis børnene skal skyde på mål. Dette er en oplagt mulighed for, at børnene kan få succesoplevelser ved at score på målet. Derfor kan det være en god idé, hvis pædagogen udgiver sig for at anstreng sig for at tage bolden, men lader den gå ind.
Gensynsglæde	Gentag mindst én eller to boldlege fra gang til gang. Anvend også den samme struktur i både børnehave og i forening.
Minimums kø	Tænk på, at børnene skal være aktive så meget som muligt, så forsøg at undgå aktiviteter, hvor børnene skal stå og vente meget. Dette kan for eksempel komme til udtryk i agilityaktiviteten, hvor I kan placere børnene forskellige steder på banen og vælge en cirkulær struktur, så aktiviteten aldrig rigtig slutter.

Lege og aktiviteter med bolde



7. Fælles opvarmningslege

Bevæg dig som dyr til musik

Beskrivelse: I denne leg skal alle børn, pædagoger og trænere bevæge sig som forskellige dyr til passende børne-dyremusik. Ud over at agere som dyr skal de altid have en bold med sig på forskellige måder. Før I viser dem, hvordan de skal gøre, kan I spørge børnene om, hvordan de forskellige dyr bevæger sig, eller hvad der kendetegner dyrene.

Runde 1: Børnene skal bevæge sig som giraffer til sangen 'Giraffen gumle'.

Runde 2: Børnene skal nu agere som kænguruer til sangen 'Stop den lille kænguru'.

Materialer

- Bolde
- Højtalere
- Musikliste med fx følgende sangene:
 - Giraffen gumle
 - Stop den lille kænguru
 - Åh abe
 - Arne alligator

Stop dans med bold

Beskrivelse: Børnene skal nu bevæge sig rundt til musikken. Når musikken stopper, skal børnene udføre forskellige handlinger med bolden, såsom at holde bolden under fodden, sætte sig på den, klemme den mellem knæene osv.

Materialer:

- Bolde
- Højtaler
- Musikliste med forskellige børnehits

Fangeleg

Opstilling: To linjer opstilles med ca. 15 meters afstand imellem dem. Alle børnene placeres på den ene linje, hver med en bold. Pædagoger og trænere fungerer som fangere og bærer veste.

Beskrivelse: Alle børnene skal løbe ned til den modsatte linje med bolden i hænderne. Børnene løber frem og tilbage, og måden, de transporterer bolden på, ændres, f.eks. ved at placere bolden mellem fødderne, gå to og to med bolden osv.

Materialer:

- Bolde
- Kegler



Dronningens efterfølger

Beskrivelse: Alle børnene løber på en linje eller i en samlet flok efter en træner, som bevæger sig på forskellige måder med bolden. Træneren stopper op og udfører forskellige øvelser med bolden, såsom at løbe med bolden over hovedet, løbe med bolden i den ene arm, mellem fødderne, stoppe op og placere højre og venstre fod på bolden skiftevis, osv.

Materialer:

- Bolde

Lege og aktiviteter til stationer

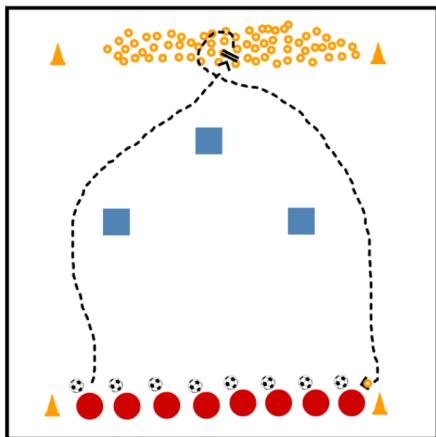
Fange guld

Opstilling: Lav en stor firkant med fire store kegler. På den ene side af firkanten placeres en række små kegler eller ærteposer (guld) på cirka 30 stk. På den modsatte side af firkanten placeres børnene, som alle skal have en bold. Mellem linjen med 'guldet' og børnene placeres 1-3 fangere, som i begyndelsen kan være trænere eller pædagoger. Senere kan børnene også prøve at være fangere.

Beskrivelse: Børnene skal nu løbe fra deres egen side af firkanten ned til linjen med guldet og forsøge at stjæle guldet fra fangerne. På vejen kan de blive fanget af fangerne. Hvis de bliver fanget, skal de vende tilbage til den linje, de kom fra, og prøve igen.

Materialer:

- Store kegler
- Små kegler
- Veste
- Bolde
- ærteposer



Variation: Børnene kan øge kompleksiteten ved at løbe med bolden på forskellige måder, såsom at holde den i hænderne, placere den mellem fødderne, kaste bolden op i luften og griben igen eller kaste den ned i jorden og griben den. De kan også udfordres ved at prøve at løbe med 'guldet' balanceret på hovedet.

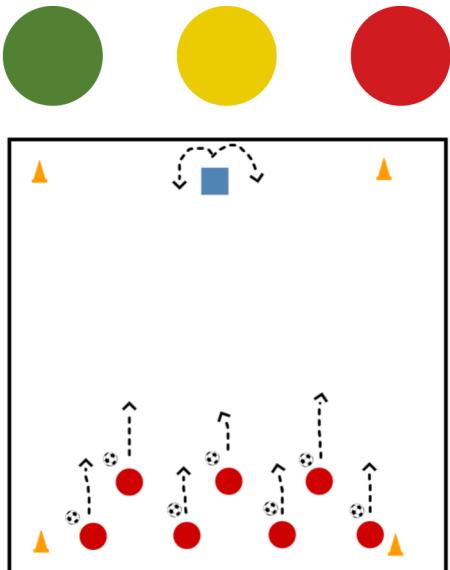
Grøn - Gul - Rød - STOP

Opstilling: Lav en firkant med 4 store kegler, med målene på cirka 10x10 meter (størrelsen kan justeres efter behov). Alle børnene placeres på en af linjerne med en bold hver. En træner eller pædagog placeres på den modsatte linje.

Beskrivelse: Den blå træner vender ryggen til spillerne og råber "grøn", hvilket betyder, at spillerne kan løbe fremad med bolden. Når den blå træner råber "gul", skal spillerne gøre sig klar til "rød", fordi på dette signal kan den blå træner vende sig om. Når der råbes "rød", skal spillerne stoppe og stå stille med bolden. Hvis en spiller er i bevægelse, og træneren opdager det, skal spilleren gå tilbage til linjen og starte forfra.

Materialer:

- Bolde
- Kegler



Variation: Kompleksiteten kan øges ved at børnene skal løbe med bolden på forskellige måder, såsom at holde den i hænderne, placere den mellem fødderne, kaste bolden op i luften og griben igen (drible) eller kaste den ned i jorden og griben den. De kan også udfordres ved at prøve at løbe med 'guldet' balanceret på hovedet. Derudover kan børnene skiftes til at have rollen som den blå træner og sige "Grøn", "Gul", "Rød" og "STOP".

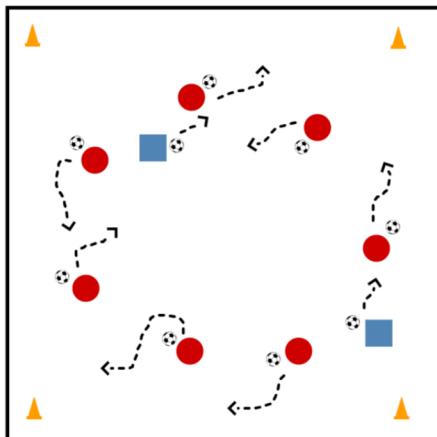
Ståtrolde

Opstilling: Der oprettes en firkant med 4 store kegler, med banens størrelse på omkring 10x10 meter (banens størrelse kan justeres efter behov). Der vælges 2-3 fangere, som får veste på. De øvrige børn fordeler sig rundt på banen.

Beskrivelse: Fangene skal forsøge at fange de andre børn, og hvis de lykkes, skal de fangede børn stille sig med spredte ben. De kan befries, når en medspiller skyder bolden gennem benene på dem. Ca. hvert 2. minut skiftes rollerne, så nogle af de fangede bliver fangere, og samtidig ændres måden, man står på, når man bliver fanget, og måden man befries på. Se progression for variationer af dette spil.

Materialer:

- Bolde
- Kegler
- Veste



Variation Ståtrolde kan varieres på mange måde og det er kun fantasien der sætter grænser. Det er en god idé at inddrage børnene og spørge dem, hvordan de mener, bolden kan bruges til at fange og befri hinanden. For eksempel kan børnene befri hinanden ved at kaste eller sparke bolden til hinanden, sparke bolden gennem benene på den fangede, dribble omkring den fangede osv.

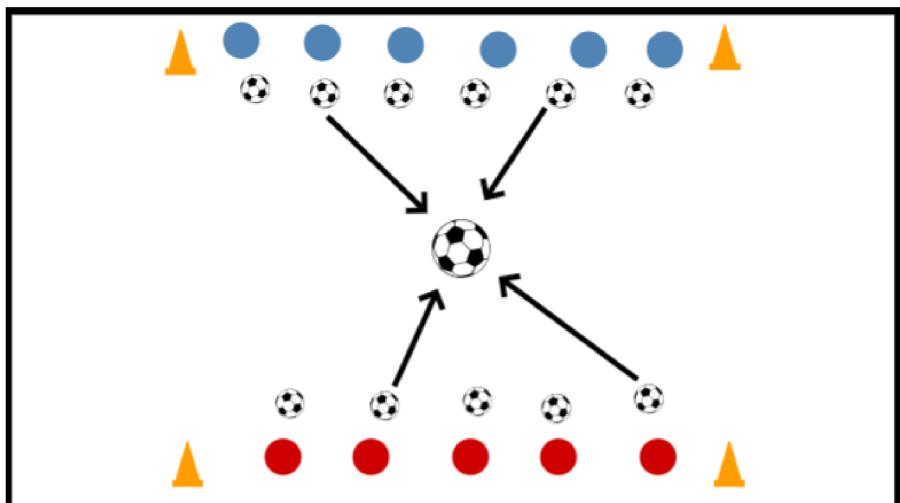
Meteor skydning

Opstilling: Lav en firkant med 4 store kegler, ca. 10x15 meter (banestørrelsen kan justeres). Børnene deles op i to grupper og placeres på de to langsidelinjer. Alle skal have en bold.

Beskrivelse: Start med at tælle ned fra 3, hvorefter børnene skal skyde eller kaste deres egen bold mod den store bold. Målet er at få den store bold om bag modstanderens linje. Trænerne og pædagogerne hjælper med at samle boldene op for børnene, så de ikke behøver gå ind på banen for at hente boldene.

Materialer:

- Bolde
- Stor bold
- Kegler



Agility

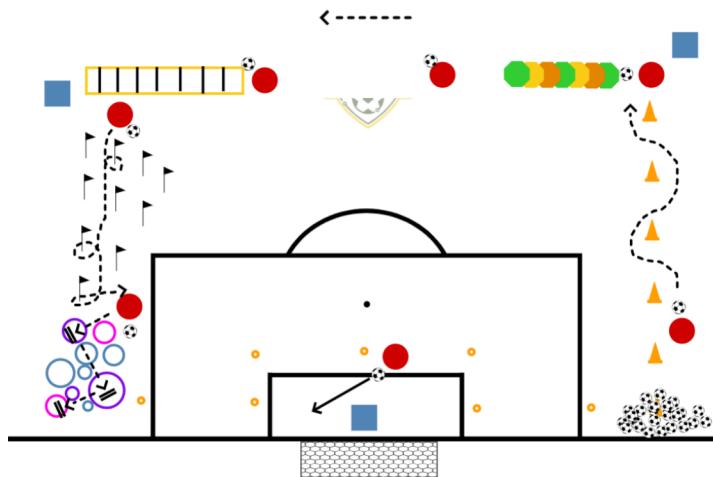
Opstilling: Find en masse materialer frem og lav forskellige baner som opfordre til en masse forskellige bevægelser. Det kan være aktiviteter som:

- ZikZak løb mellem kegler
- Stigeløb
- Skud på mål
- Kravle gennem tunnel
- Springe mellem hulahopringe

Beskrivelse: Præsenter banen for børnene ved at løbe den igennem, samtidig med at en anden træner eller pædagog står sammen med børnene og beskriver, hvad der bliver gjort. Placer børnene på forskellige steder på banen for at undgå, at de står stille og danner kø.

Materialer:

- Bolde
- Kegler
- Stiger
- Mål
- Tunnel



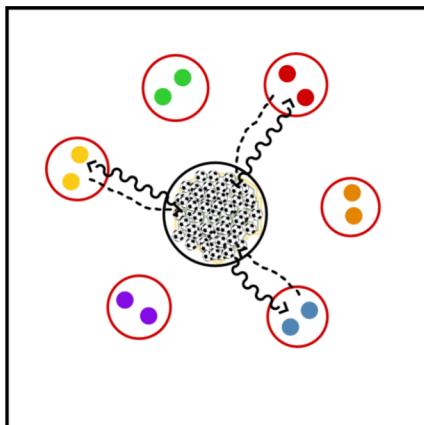
Stjæle bolde

Opstilling: Der lægges 6-10 hulahopringe ud i en cirkel med en diameter på ca. 20 meter. Der placeres en masse bolde i midten af hulahopringene. Børnene placeres ude i hulahopringene, to og to eller tre og tre.

Beskrivelse: I parrene skal børnene bevæge sig ind til midten, stjæle en bold og lægge den ud i deres egen hulahopring. Der fortsættes, indtil der ikke er flere bolde i midten. Nu må parrene stjæle fra hinandens hulahopringe.

Materialer:

- Bolde
- hulahopringe



Variation: Måden børnene bevæger sig hen til boldene og tilbage igen kan varieres. Bevægelsen ud til alle boldene kan være:

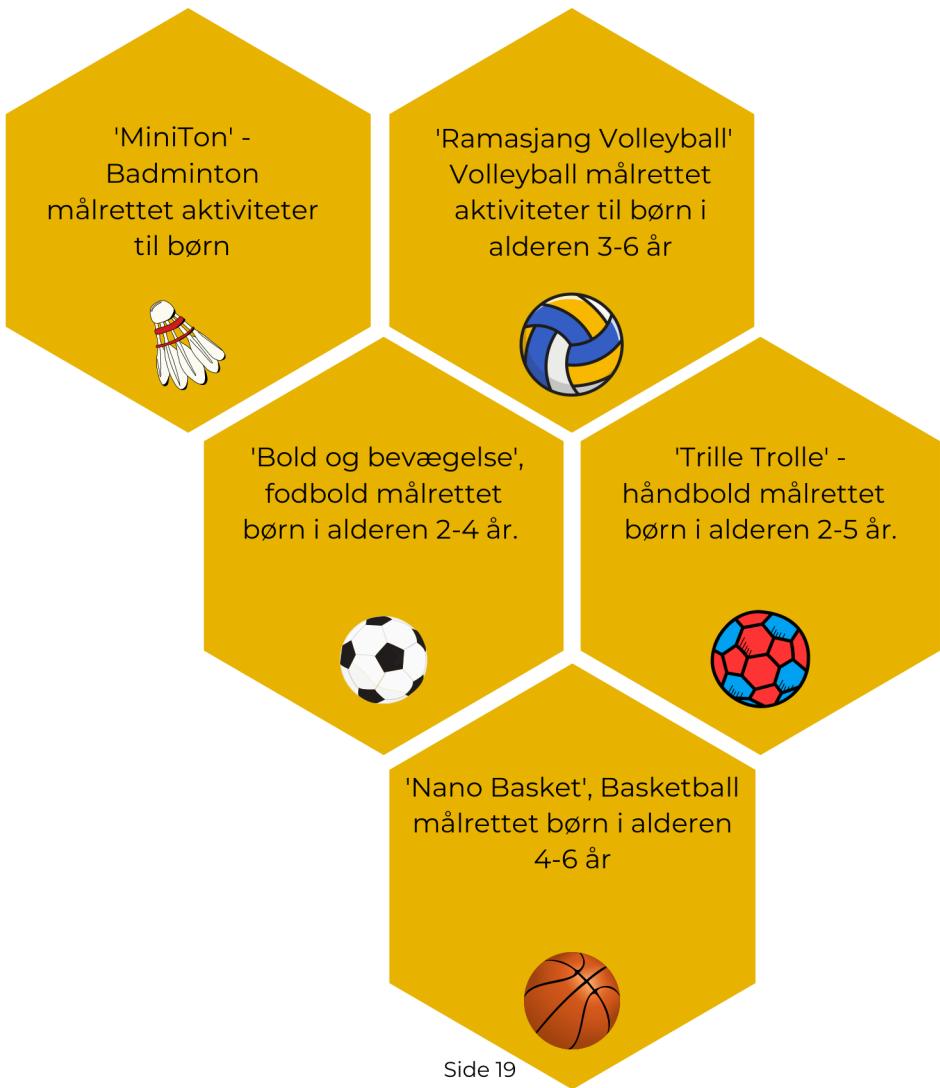
- Krabbegang
- Hinke
- Kravle.. Osv.

Måden børnene bevæger sig tilbage til deres hulahopring med en bold kan være:

- Kaste til hinanden
- Skyde til hinanden
- holde bolden mellem deres maver... osv.

Bliv yderligere inspireret af lege og aktiviteter med bolde

Badminton Danmark, Volleyball Danmark, Dansk Boldspils Union, Dansk Håndbold Forbund og Danmarks Basket-ball Forbund har alle udviklet og tilpasset lege og aktiviteter med deres respektive bolde til børnehavebørn. Tryk på de forskellige bolde, og bliv sendt videre til forbundenes koncepter, lege og aktiviteter med bolde.



Forberedelse til Fantastisk Børnehavebold



Find en projektleder

Den rette projektleder til dette forløb kan både findes inden for eller uden for foreningen. Det er afgørende, at projektlederen besidder kompetencer inden for planlægning, kommunikation og pædagogiske færdigheder med børn.

Projektlederen kan være en idræts- eller pædagogstuderende, en eksisterende spiller eller frivillig i foreningen med interesse for udvikling af foreningens børneafdeling, en tilknyttet klubmanager, konsulent eller en helt anden person.

Ansøg om puljer og læg et budget

Inspiration til ansøgning om midler

Som en del af forberedelsen til Fantastisk Børnehavebold kan I ansøge om tilskud fra relevante puljer med det formål at finansiere afviklingen af forløbet. Der vil sandsynligvis være specifikke krav til ansøgningsformularen. I bilag_1 finder I inspiration til en ansøgning.

Inspiration til budget

Da der er en betydelig risiko for, at børnehaverne ikke råder over tilstrækkeligt med bolde og andre nødvendige materialer, kan I benytte lejligheden til at ansøge om midler til dette formål.

Derudover kan I også søge om midler til at honorere jeres frivillige for deres indsats i forbindelse med forløbet. I bilag_2 finder I inspiration til, hvordan sådan et budget kan udformes.



Rekruter børnehaver

Ræk ud

Nu er det tid til at rekruttere børnehaver, der skal deltagte i jeres Fantastisk Børnehavebold-forløb. I kan vælge at kontakte børnehaverne direkte ved at ringe til dem, sende en e-mail til den pædagogiske leder i institutionen eller udnytte eventuelle kontakter, I måtte have i børnehaven. Alternativt kan I først tage kontakt til kommunen og anmode dem om at sende opfordringer ud til de børnehaver, som de mener kunne være interesserede i at deltage i et bevægelsesorienteret forløb med bolde. I [bilag 3](#) finder I en velkomst mail, som kan sendes til børnehaverne eller vedhæftet til kommunen.

Dato og tidspunkt

I dialogen med børnehaverne skal I finde datoer og tidspunkter på dagen, der passer ind i deres daglige rutine. Generelt har børnehaver mere strukturerede aktiviteter om formiddagen, så I skal være forberedte på, at afviklingen sandsynligvis vil finde sted om formiddagen. Hvis det er muligt, kan det være en god idé at planlægge den sidste afvikling om eftermiddagen. Dette vil give forældrene mulighed for at hente deres børn efter arrangementet. På den måde får forældrene også mulighed for at besøge foreningen og forhåbentlig se deres børn have det sjovt med bolde og i samspil med andre børn og trænere



Struktur for intro møde med pædagogerne

Som en del af den indledende kommunikation finder i et passende tidspunkt, hvor projektstyren kan besøge børnehaven og afholde et opstartsmøde. Mødet skal bruges til at:

danne jer et indtryk af børnehavens faciliteter

Her kan I undersøge egnede områder til afviklingen og samtidig identificere eventuelle udfordringer eller begrænsninger ved at arrangere Fantastisk Børnehavebold i børnehaven

afklare forløbet

Introducer kort Fantastisk Børnehavebold og dets formål. Opfordrer pædagogerne til at stille løbende spørgsmål, hvis der opstår uklarheder. Beskriv bl.a. at Fantastisk Børnehavebold er en legende tilgang til boldlege for børn. Det handler ikke om at følge de traditionelle fodboldregler, normer eller termer, men om at have det sjovt og lege på en boldbane eller i en hal med bolde. Formålet er at skabe glæde ved bevægelse og bolde og samtidig give børnene en positiv oplevelse med bevægelse.

afklare struktur og facilitering

Fortæl om, hvordan I har planlagt at strukturere og facilitere besøget hos børnehaven. Beskriv gerne, at I også er åbne for at høre om deres eventuelle tidligere erfaringer eller ideer, de måtte have vedrørende indhold og struktur. Dette giver jer mulighed for at inddrage børnehaven i planlægningen og sikre, at de er med på forløbets præmisser.

afklare roller og forventninger

Det er vigtigt at afklare jeres roller og forventninger til pædagogernes roller i forløbet. Som trænere, fungerer I som de primære facilitatorer og styrer legene. Pædagogernes hjælp er afgørende for en vellykket afvikling. Deres rolle inkluderer at deltage i legene, skabe en positiv ramme, hjælpe børnene, der falder ud af koncentrationen eller bliver kede af det, og sørge for, at alle børn er trygge og engagerede i aktiviteterne.



God kommunikation med pædagogerne

Pædagogerne spiller en central og vigtig rolle som kommunikatorer mellem jer og børnenes forældre. Det er derfor vigtigt at prioritere god kommunikation mellem jer. Dette kan imødekommes ved at følge disse punkter (A-C)

Send en opfølgningsmail

Efter det indledende møde kan I sende en mail, hvor I opsummerer de emner, I har diskuteret
I bilag_4 finder I et forslag til, hvordan denne mail kan struktureres.

Informer pædagogerne

I kan også sende en oversigt over ugens lege og aktiviteter med bolde til pædagogerne cirka en uge inden afviklingen. Dette vil give dem mulighed for at føle sig godt informeret og forberedte

Inddrag pædagogerne

Efter hver afvikling bør I tage en samtale med pædagogerne med det formål at indhente deres oplevelse og feedback. Stil dem følgende spørgsmål:

- Hvordan oplevede I dagens afvikling?
- Hvad fungerede godt, og hvad kunne have været bedre?
- Er der noget, I gerne vil have, vi fokuserer mere på til næste gang?

På denne måde kan I drage nytte af pædagogernes ekspertise til at tilpasse og forbedre aktiviteterne for børnene."

Rekruter frivillige

Ligesom projektlederen for forløbet kan hjælpetrænerne findes både inden for og uden for foreningen. Hjælpetræneren kan være en idræts- eller pædagogstuderende, en eksisterende spiller eller en frivillig i foreningen med interesse for udvikling af foreningens børneafdeling. I bilag 5 finder du inspiration til, hvordan sådan et opslag kan formuleres.

Antallet af frivillige, I skal bruge til forløbet, afhænger af:

- Hvor mange børnehaver I vælger/har mulighed for at besøge.
- Hvor mange børn børnehaverne har med.
- Hvor mange afviklinger den/de frivillige kan deltage i.

Nedenfor har vi udarbejdet en tabel, som kan hjælpe jer med at beregne, hvor mange frivillige I skal engagere til hver enkelt afvikling. I bilag 6 finder du inspiration til et træner-skema overblik:

Antal børn til afvikling	Antal trænere
1-16	1
17-32	2
33-48	3
49-64	4
65-80	5



Rekruttering

I forbindelse med afviklingen af Fantastisk Børnehavebold-forløbet er det en god idé at samtidig investere tid i at invitere børnene ind i foreningen og præsentere de tilbud, I har til dem. Da børnene ikke selv tilmelder sig en boldforening, er det afgørende at nå ud til forældrene til børnehavebørnene. Derfor skal I på en eller anden måde formå at komme ind i familiernes samtaler rundt om middagsbordet og skabe dialog om Fantastisk Børnehavebold og muligheden for, at børnene kan starte med boldleg i jeres forening.

I det følgende afsnit præsenterer vi forskellige tilgange til at nå ud til middagsbordet og skabe samtaler mellem forældre og børn.



Pædagogerne som kommunikationsrør

Med 'Fantastisk Børnehavebold'-forløbet har I muligheden for at etablere en stærk relation og kontakt med pædagogerne i børnehaverne. Det er vigtigt at forstå, at mange forældre har stor tillid til deres børns pædagoger og ofte lytter til deres anbefalinger eller følger med i de opdateringer, de deler på platforme som Aula, hvor ugens aktiviteter og udflygter annonceres. Af denne årsag er det særligt værdifuldt at opbygge et positivt forhold til pædagogerne og drage fordel af denne kommunikationskanal for at nå ud til forældrene.

Når I har opbygget et godt forhold til pædagogerne, kan I konkret kommunikere gennem dem ved at:

- Skrive en kort tekst, som pædagogerne kan dele på Aula for at informere forældrene om forløbet.
- Opfordre pædagogerne til at tage billeder af børnene, når de deltager i leg og sjov med boldene, og dele disse billeder på Aula for at vise forældrene, hvor glade og aktive deres børn er under forløbet.
- Give pædagogerne fysiske plakater eller flyers, som de kan hænge op eller uddele til forældrene. Disse materialer kan indeholde oplysninger om, at deres børn deltager i et boldforløb, og hvordan de kan få mere information.

Denne tilgang vil hjælpe jer med at benytte jer af pædagogernes rolle som pålidelige kommunikatorer og sikre, at forældrene bliver opmærksomme på og engageret i 'Fantastisk Børnehavebold'-forløbet.

Motiverende budskaber

Som boldforening er det afgørende at kommunikere jeres tilbud klart ved hjælp af visuelle, skriftlige og mundtlige materialer, der er udviklet specielt til børnehavebørn i alderen 3-6 år og deres forældre.

I jeres materiale kan I fokusere på at formidle følgende budskaber:

- **Børnenes glæde:** Læg vægt på, at I prioriterer børnenes glæde ved bevægelse og deres sociale interaktion med andre børn og forældre. I stedet for at fokusere på udvikling af specifikke færdigheder skal I formidle, at jeres tilbud handler om sjov og leg. Dette kan fremhæves gennem visuelt materiale, der viser glade børn, der leger med bolde, griner og samarbejder med hinanden.
- **Legende tilgang:** Tydeliggør, at I har en legende og fantasifuld tilgang til aktiviteter med bolde og motorik. Overvej at finde et kreativt og børnevenligt navn til jeres tilbud, der signalerer, at det handler om leg med bolde og ikke nødvendigvis traditionel sport som fodbold. Præsenter eksempler på jeres eventyrlige tilgang til legene, såsom "Udforsk junglens farlige dyr," "Hjælp bondemanden på gården," eller "Tag på rumrejse til nye planeter." (DBU)
- **Inklusion af piger:** Det er vigtigt at fremhæve, at både drenge og piger er velkomne i boldforeningerne. Sikre, at jeres materiale inkluderer formuleringer som "piger & drenge" i titler eller beskrivelser af hold og tilbud. Dette sender et klart signal om, at alle børn uanset køn er velkomne og kan deltage aktivt.

Ved at fremhæve disse budskaber i jeres kommunikationsmaterialer vil I appellere til både børn og forældre og skabe en positiv og inkluderende oplevelse omkring jeres boldtilbud.

Kanaler

Det er en god strategi at benytte forskellige kommunikationskanaler til at nå ud til børnehaveforældre og skabe opmærksomhed omkring jeres boldtilbud:

- **Aula** er en fremragende kanal til at nå ud til børnehaveforældre, da de allerede bruger denne platform til at følge deres børns daglige aktiviteter i børnehaven.
- Giv børnene sjove **gadgets** som klistermærker, armbånd eller falske tatoveringer. Dette kan skabe en følelse af stolthed og glæde hos børnene og fungerer som en slags "reklame" for jeres boldtilbud. Når børnene viser disse gadgets til deres forældre, kan det være med til at starte en samtale om deres oplevelser.
- **Trykt materiale**, som flyers, diplomer og plakater er effektive metoder til at sprede information. Materialet kan deles ud i børnehaverne eller andre lokalsamfundsbaseerde steder, hvor forældre ofte kommer. Husk at inkludere klare kontaktoplysninger og detaljer om jeres boldtilbud derpå
- **Sociale medier** er en hurtig måde at nå ud til mange mennesker. Del opslagene ikke kun på jeres egen side, men også i lokale Facebook-grupper og sider, hvor målgruppen er aktiv. Dette hjælper med at nå ud til potentielle forældre, der måske ikke allerede kender til jeres forening.

Ved at bruge en kombination af disse kanaler kan I maksimere jeres synlighed og nå ud til forskellige segmenter af målgruppen, hvilket kan hjælpe med at opbygge interesse for jeres forening.

Bilag 1 - Inspiration til ansøgning af puljer

Formål

Formålet med projektet Fantastisk Børnehavebold er at inspirere børn til at være fysisk aktive. Projektet sætter fokus på leg og glæden ved bevægelse.

Forløb

Vi vil som boldforening besøge [indsæt antal børnehaver] børnehaver 2 gange, derefter inviterer vi børnehaverne på skift på besøg i vores forening. Afslutningsvis inviterer vi alle [indsæt antal børnehaver] børnehaver på besøg på samme tid i vores foreningen. Alle afviklinger vil have fokus på legende og sjove aktiviteter med bolde.

Succeskriterier

Først og fremmest er succeskriteriet at flere børn oplever glæden ved bevægelse og motiveres til at blive fysisk aktive. Dernæst ønsker vi, at børnene oplever glæden ved at opleve leg med bolde – det er altså mindre vigtigt at det ligner [indsæt jeres bold-sport, fx. fodbold] – det vigtige er, at børnene synes det er sjovt. Endelig er det også et succeskriterium at børnene opnår kendskab til og fortrolighed med at komme i vores forening.

Deltagende børnehaver

Vores forening er beliggende i et område med flere børnehaver inden for gå-afstand. Konkret ligger bl.a. følgende børnehaver i lokalområdet: [indsæt eksempler på børnehaver i vil række ud til i området] Vi vil række ud til disse og vil gå efter at fem af disse ønsker at deltage i forløbet.

[indsæt evt. budget]

Bilag 2 - inspiration til budget for Fantastisk Børnehavebold

Udgifter

Godtgørelse til frivillige	0 <i>fx 150-200 kr i timen pr. instruktør</i>
2 Kæmpebolde	370 kr
40 Bolde	10000 kr
15 Hulahopringe	300 kr
2 Kravletunnel	799 kr
40 Ærteposer	399 kr
2 Keglesæt	500 kr
2 Skumterninger	178 kr
...	
...	
I alt	12546 kr

Indkomst

Idrætpuljen...
Udviklingspuljen...
...

Bilag 3 - Invitation til 'Fantastisk Børnehavebold'

[indsæt navnet på jeres forening] inviterer de lokale børnehavers børn og pædagoger til 'Fantastisk Børnehavebold' til [indsæt måneder og årstal]. Vi sætter fokus på leg og glæden ved bevægelse gennem sjove og anderledes boldaktiviteter. Gennem forløbet vil trænere fra [indsæt navnet på jeres forening] besøge jeres børnehave to gange og afvikle legende boldaktiviteter for børnene. Derefter vil vi gerne invitere børnene over i vores forening. Første gang, hvor det kun er børn fra jeres børnehave - og afslutningsvist inviteres alle de deltagende børnehaver til en fælles afvikling i foreningen.

Hvad er Fantastisk børnehavebold?

- Legende, sjove og anderledes boldaktiviteter
- Fællesskab og sjove boldoplevelser
- Et boldforløb i børnehøjde med fokus på leg og glæden ved bevægelse
- Der vil være fokus på respekt for hinandens forskelligheder
- Involvering af pædagoger i aktiviteterne

Hvis i er interesseret må i meget gerne besvare denne mail og så vil [indsæt navn] kontakte jer i den kommende tid, med henblik på at aftale nærmere. Er der allerede spørgsmål af nogen art nu, så tøv ikke med at tage kontakt til [navn] på [tlf.nr.] eller [e-mail]
Glade bevægelseshilsner, [navn], [forening]

Bilag 4 - Opfølgningsmail

Kære [Børnehave-navn]

Tak for et godt møde. Vi er glade for, at det kunne lade sig gøre og vi glæder os til at besøge jer snart igen til Fantastisk Børnehavebold.

Til mødet snakkede vi om:

- Forløbets struktur og indhold. Vi besøger jer [dato og klokken], [dato og klokken] og i besøger os [dato og klokken]. Derefter er der afslutning [dato og klokken] for alle de deltagende børnehaver i forløbet.

Struktur for timerne er ca.

- 5 minutter: vi bruger de første minutter på at gøre klar og stille vores materialer op.
- 15 minutter: fælles opstart med fællesleg og fælles kampråb
- 2 min: Opdeling af børnene i hold (opdeles efter deres alder/stuer)
- 10 minutter til første aktiviteter
- 10 minutter til anden aktivitet (holdene skifter aktivitet)
- 10 minutter til fællesafslutning og kampråb

Vi kommer til at facilitere timen, men jeres hjælp er afgørende for en god afvikling, og vi håber på, at i har lyst til at lege med og tage sig af de børn der evt. bliver kede af det eller træder ud af legen.

Til mødet aftalte vi: [Beskriv evt. Indgået aftaler på mødet]

Bedste hilsner,

[Navn

Rolle i foreningen og i projektet

Tlf. Nr.

E-mail]

Bilag 5 - opslag til rekruttering af frivillige

Bliv en Del af Noget Fantastisk - Vær Med til 'Fantastisk Børnehavebold'

Kære [fx frivillige og spillere, alle idrætsinteresseret, pædagogstuderende osv.]

Vi er glade for at præsentere jer for en unik mulighed for at gøre en positiv forskel for de mindste gennem forløbet Fantastisk Børnehavebold i [Foreningsnavn].

Om Forløbet: Fantastisk Børnehavebold er et spændende initiativ, hvor vores forening besøger lokale børnehaver samt åbner dørene for børnehaverne. Forløbet har fokus på at introducere legende aktiviteter med bolde med fokus på motorik, fællesskab og bevægelsesglæde for børnehavebørn.

Hvad Du Får Ud Af Det: Deltagelse i Fantastisk Børnehavebold er ikke kun en berigende oplevelse for børnene, men også for dig! Du vil have chancen for at:

- **Smil:** Du vil være med til at skabe smil og glæde i børnenes ansigter, når de opdager glæden ved bolde, bevægelse og fællesskabet.
- **Fællesskab:** Du bliver en vigtig del af vores fællesskab og bidrager til at opbygge stærke bånd mellem børnene og vores forening.
- **Personlig Udvikling:** Gennem interaktion med børnene og pædagogerne vil du have mulighed for at udvikle dine kommunikations- og lederegenskaber samt tålmodighed og empati og ikke mindst evnen til at facilitere og holde overblik.
- **Godtgørelse:** Vi værdsætter dit engagement og ønsker at anerkende din indsats. Derfor tilbyder vi en attraktiv godtgørelse til vores frivillige, som tak for din dedikation til Fantastisk Børnehavebold-forløbet.

Tøv ikke med at kontakte os for tilmelding eller yderligere info.
Med venlig hilsen, [Navn, Foreningsnavn, tlf. nr., e-mail.]

Bilag 6: træner-skema

Indsæt eventuelt i et excell-ark. Lav træner felter til så mange trænere der er brug for.

Børne have	Afvikling nr.	Dato + klokken	Hvor: hos dem/os	træner 1	træner 2	træner 3
Brede børne have	1	04-05-2024 kl: 10:00- 11:00	Dem	Laura	Marie	Evald