

## SKOLE OL-FINALEN SET FRA ET BØRNEPERSPEKTIV

FIIBL-ESSENS | NR. 3 | NOVEMBER 2022

Skole OL og Billund Kommune har en målsætning om at skabe et "OL i børnehøjde". Det skal være Danmarks største idrætsbegivenhed for grundskoleelever med klassebaserede konkurrencer på lokalt og nationalt niveau. Børnene skal opleve glæden ved bevægelse og engagere sig i idrætsfællesskaber - men hvordan ser den nationale finaledag i Billund ud i børnenes øjne? Vi fulgte en klasse i ro-finalen.

Som et led i et forskningsamarbejde mellem Skole OL og FIIBL interviewede vi en 6. klasse før finalen og fulgte dem på finaledagen. Vi indsamlede data gennem go-along interviews og observationer, hvor vi fik indsigt i børnenes oplevelser af dagen. I denne udgave af FIIBL-ESSENS giver vi et lille indblik i Skole OL-finalen - set fra børnenes perspektiv.

### Et indblik i Skole OL-finalen

I 2022 blev Skole OL afsluttet med et brag af en finale i Billund Kommune. Den strakte sig over fire dage i juni, 2022. Finalen blev afholdt for de 4.-8. klasser, som havde kvalificeret sig gennem lokale stævner over hele Danmark. På fire dage besøgte omkring 10.000 børn Billund Kommune i forbindelse med Skole OL-finalen, og ca. 3.000 børn dystede på finaledagene.

Vi observerede glade og begejstrede børn, der så ud til at have en fantastisk dag med bevægelse og samvær. Dagen startede med, at alle børnene var samlet til indmarch, fællesopvarmning, sang og løb. Da opvarmningsshowet startede, var der meget snak blandt børnene, de kiggede rundt, på hinanden og på scenen. Børnene så ud til at hygge sig og der var en stemning af forventningsglæde.



### TOP 3: SKOLE OL-FINALEN VAR ...

- 1 For størstedelen af børnene en god dag med masser af fælles oplevelser som klasse.
- 2 Fyldt med spænding, nervøsitet, glæde og begejstring hos børnene.
- 3 Med fokus på egen classes resultater og forbedringer af deres færdigheder.

## SKOLE OL'S VÆRDIER

---



Figur 1: Skole OL's tre kerneværdier ([www.skoleol.dk/om-skole-ol/](http://www.skoleol.dk/om-skole-ol/))

Opvarmningen blev styret af en danser, som gav den gas til høj, festlig og ikke mindst populær musik blandt børnene. Børnene dansede med, og der var god energi. Efter opvarmningsdansen skulle alle børnene synge den danske nationalsang. Her rettede alle børnene blikket op mod scenen, en del tog en hånd på hjertet, og så blev den danske nationalsang sunget for fuld skrue.

Udover dans og sang, var der to kendte youtubere på scenen, som går under navnet 'Kender Du Det?' (Elias Hole og Oskar Hole). De sørgede for at sætte stemningen og introducere dagen for børnene. Flere af børnene var meget begejstret for at se de to kendte youtubere på scenen, og sagde ting som "OMG" og "Ej det er min yndlingsyoutuber".

Børnene blev efterfølgende sendt afsted på et opvarmningsløb, og efter løbet skulle klasserne finde deres discipliner. Generelt var energien høj blandt børnene, og flere udtrykte, at de både var spændte og nervøse.

En pige stod og bevægede sine ben fra side til side, og sagde "Jeg er nervøs". Vi spurgte hende: "hvordan kan det være?" Hvortil hun svarede "Der er meget på spil, der er mulighed for at blive danmarksmestre". En anden pige

supplerede til følelsen af spænding, med en sarkastisk attitude; "Nå ja, det er kun fordi vi har mulighed for at blive danmarksmestre, det er ikke særlig stort".

Rammerne om Skole OL var, for de fleste, gode, men vi observerede, at det for enkelte børn kan være overvældende og fx være en anledning til ubehag og et behov for at trække sig. En pige trak sig hurtigt fra resten af klassen, og søgte et sted hen, hvor der ikke var så mange andre børn. Senere fik vi indblik i, at pigen var blevet overvældet af de mange børn og de igangværende aktiviteter. Derudover fortalte lærerne, at der var fem børn i klassen, som ikke var med til finalen. Skole OL-finalen kan for nogle børn være en intens dag med mange mennesker og mange indtryk.

### Fællesskab

*Fællesskab* er én af Skole OL's kerneværdier (figur 1). Ifølge børnene handler fællesskab om at heppe og støtte hinanden, bakke hinanden op og hjælpe hinanden. Alle de børn i 6. klasse som vi fulgte deltog i ro-disciplinen, nogle mere end andre, men alle var til stede og heppede og støttede hinanden i konkurrencen. Vi spurgte en pige, hvad det betød for hende, at klassen heppede på hinanden og på hende til ro-konkurrencen:

"Det betyder virkelig meget, og det er med til, at man giver den ekstra meget gas, og man bliver bedre af det."

Til finaldagen observerede vi, at hvis modstanderholdet heppede højt, så heppede klassen vi fulgte endnu højere. Fællesskabet stod tydeligt frem under konkurrencen - bl.a. ved at børnene højlydt heppede på hinanden samt givet masser af highfives og krammere.

### Færdigheder

Kerneværdien *færdigheder* (figur 1), kom til udtryk på finaldagen på forskellige måder. Børnene var meget optaget af klassens samlede præstation og ikke de andre klassers præstation. De fokuserede bl.a. på at slå deres egne tider. Da klassen vi fulgte, kom på en tredjeplads i B-puljen<sup>1</sup> i roing, blev de enormt glade, jublede og gav highfives. De lagde specielt vægt på, at de havde slået deres egen rekord med ét minut.

Disciplinerne til Skole OL er bygget op om, at alle skal være med. Derfor skal alle børn fra alle klasser minimum ro én gang i løbet af konkurrencen. I klassen var der to piger, der havde valgt, at de kun ville ro en gang, fordi de syntes, at det var fysisk hårdt. Men efter de havde roet første gang og ikke skulle være med mere, giver de udtryk for, at det var virkelig sjovt og ikke lige så hårdt, som de havde regnet med. Så de ville faktisk gerne ro endnu en gang. En anden pige begrundet, at hun kun vil ro en gang med:

"Det er fordi, jeg ikke er så god til det".

Selvom en klassekammerat havde sagt til hende, lige efter hendes ro-tur, at hun gjorde det godt. På den måde kan børnenes opfattelse af deres egne ro og fysiske kompetencer påvirke, hvordan de indgår i fællesskabet og konkurrencen.

Vi spurgte en af pigerne om, hvordan hendes dag havde været, og hun svarede: "Jeg har haft en fin dag, man kan godt have haft en dårlig dag og vinde, men vi har haft en god dag" og det svarede hun efter de havde gennemført begge deres løb, og hverken kom i A- eller B-finalen, men fik en tredjeplads, som de var meget tilfredse med."

Blandt børnene er der ikke altid fokus på at vinde. I stedet handler det om klassens samlede præstation og samtidig, at de hygger sig sammen i løbet af dagen. Derudover sagde en af de andre piger inden deres andet ro-løb:

"Vi skal bare gøre vores bedste, så kan vi ikke gøre mere".

### Fairplay

Den sidste kerneværdi er *fairplay* (figur 1). I løbet af finaldagen, er der mange muligheder for, at børnene kan heppe på hinanden. Både på sin egen klasse, på andre klasser fra samme skole, og på alle de deltagende klasser. I løbet af dagen var klassen vi fulgte mest optaget af at heppe på sig selv og ikke de andre deltagende klasser.

Vi observerede at klasserne, indbyrdes, havde et stærkt fællesskab, og udviste fairplay overfor hinanden og var gode kammerater. Men på tværs af de deltagende skoler var det svært at få øje på fællesskab og fairplay. Vi så, at børnene udviste stor respekt for reglerne, og de gik fx meget op i rækkefølgen i, hvem der skulle ro, så de sikrede sig, at det blev gjort rigtigt.

Til den endelige A-finale i roing sagde lærerne til klassen, at de skulle blive og se den. Nogle af børnene gav udtryk for, at de ikke var tilfredse med det og at de hellere ville over og få en autograf af de kendte youtubere eller lave noget andet.

### Opsamling

Hvad er "OLI børnehøjde", når man ser det gennem børnenes fortællinger og oplevelser? Gennem interviews og observationer på den store finaldag, fik vi indtryk af, at børnene havde haft en dag med forventning, spænding, nervøsitet, glæde og begejstring. De oplever et stærkt internt fællesskab i ro-konkurrencen, hvor de kæmper med hinanden direkte mod de andre klasser i et inferno af heppekor. Alle fra klassen har en rolle - og selvom ikke alle tager lige mange ture i ro-ergometeret, føler alle sig som en del af holdet. Der er ingen tvivl om, at det er en dag, børnene husker - også selvom de ikke blev Danmarks mestre denne gang.

<sup>1</sup> B-finalen er for de klasser, som ikke vandt deres første ro-konkurrence og dermed ikke kom med i A-finalen.

### Læs mere

Præst CP, Johansen DN, Thomsen LB, Stephensen LM & Christiansen LB (2022). [Evalueringsrapport: Skole OL](#). Udgivet af Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL), UCL Erhvervsakademi & Professionshøjskole, UC SYD og Syddansk Universitet.

### Baggrund for FIIBL-ESSENS nr. 3

FIIBL og Skole OL har indgået et tre-årigt forsknings-samarbejde fra 2022 til 2024, der har til hovedformål at undersøge, hvilken værdi det skaber i en kommune, når Skole OL kommer til byen.

Som en del af forskningssamarbejdet har FIIBL undersøgt, hvordan børnene oplevede Skole OL-finalen. For at få indsigt i børnenes perspektiver og oplevelser har FIIBL gennemført før-interviews, go-along interviews samt observationer til Skole OL-finaledagen i Billund Kommune (juni 2022). På dagen fulgte FIIBL eleverne fra en 6. klasse. Det er de samme børn, vi har haft kontakt med før og under Skole OL-finalen.

Læs mere om samarbejdet på [fiibl.dk](http://fiibl.dk)

### Tak til

Tak til elever og deres lærer for at deltage i interviews og for at vi måtte følge dem til Skole OL-finalen.

### HVAD ER FIIBL-ESSENS?

FIIBL-ESSENS er et komprimeret format, hvor der zoomes ind på et aktuelt emne, som vi har fokus på i FIIBL. FIIBL-ESSENS udkommer løbende, og alle udgivelser kan tilgås på [www.fiibl.dk/publikationer](http://www.fiibl.dk/publikationer)

På [www.fiibl.dk/fokusområder](http://www.fiibl.dk/fokusområder) kan du læse mere om aktuelle forskningsprojekter og -aktiviteter.

### Udgiver

© Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL).

FIIBL er et samarbejde mellem UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, UC SYD og Syddansk Universitet. Vi udvikler og formidler viden om børn og unges idræt og bevægelse.

### Følg FIIBL på

[www.fiibl.dk](http://www.fiibl.dk)

[LinkedIn](#)

[Twitter](#)

Skriv til FIIBL på [kontakt@fiibl.dk](mailto:kontakt@fiibl.dk)