

Børns nærområde - betydningen for fysisk aktivitet



Jens Troelsen
Professor, Forskningsleder for AL
Institut for Idræt og Biomekanik



ACTIVE HEALTHY KIDS
GLOBAL ALLIANCE



Børns nærområde

Aktiv
transport



Omgivelsernes
betydning



- 78 % af de 7-15-årige bruger aktiv transport mindst 2 gange om ugen (80% piger / 75 % drenge)
 - 65% af de 7-9 årige
 - 83% af de 10 – 12 årige
 - 84% af de 13 – 15 årige
- 60% af de 15 – 17 årige går eller cykler til ungdomsuddannelse
 - 61% af gymnasieelever (58% piger / 66% drenge)
 - 48% af erhvervsskoleelever (38% piger / 50 % drenge)
- 89 % 10 – 17 årige har en cykel (andel faldende med alder)
- Piger stopper tidligere end drenge med cykle
- Jo længere afstande, jo mindre aktiv transport



Handlingsanvisninger

1. Undersøge børn og unges transportvaner
 - Hvortil transporterer de sig?
 - Hvor langt transporterer de sig?
 - Hvordan transporterer de sig?
 - Hvem transporterer de sig sammen med?
 - Hvorfor til- eller fravælger de aktiv transport?
2. Skabe bedre rammer for aktiv transport til både skole og til fritidsaktiviteter med fokus på trafiksikkerhed og fremkommelighed
3. Forbedre mulighederne for at kombinere aktiv transport med offentlig transport

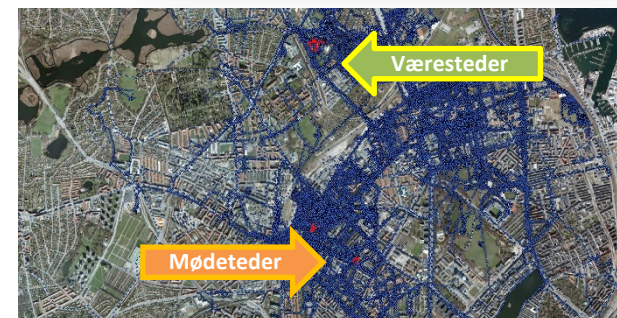
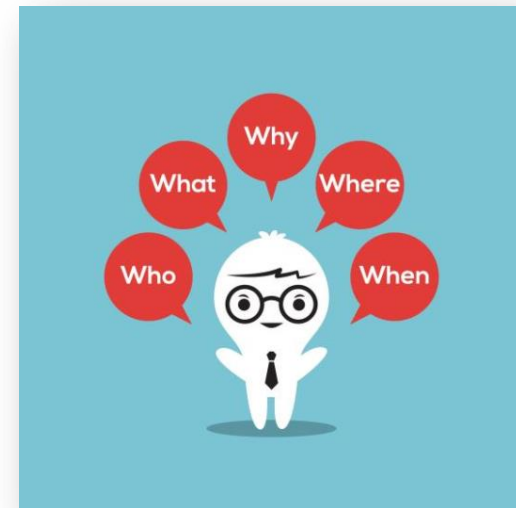


- 82 % af de 7-15-årige angiver, at de er tilfredse med mulighederne af at dyrke sport og motion i deres nærområde
- Blandt de 7-15-årige angiver 85 %, at de tilfredse med idrætsfaciliteterne i nærområdet
- Faciliteter til idrætsaktiviteter er geografisk skævt fordelt. Børn, som lever i tætbefolkede byområder, har mere begrænset adgang til faciliteter til fysisk aktivitet, når der opgøres pr. indbygger.
- Dette modsvarer i en vis grad af, at der flere muligheder for gadeidræt i de store byer
- Uden for skolen i forbindelse med fysisk aktivitet opholder børn og unge sig mest i:
 - idrætshaller (53%)
 - gymnastiksale (42%)
 - hjemmet/haven (31%)
 - veje/gader/fortove 29%



Handlingsanvisninger

1. Undersøge børn og unges bevægelsesmønstre?
 - hvor opholder de sig (ikke)?
 - hvornår foregår det (ikke)?
 - hvem er de (ikke) sammen med?
 - hvad laver de (ikke)?
 - hvorfor gør de det (ikke)?
2. Udvikle flere og mere alderstilsvarende faciliteter/rammer i nærområdet i samarbejde med børn og unge
3. Udjævne sæsonudsving



Børns nærområde - betydningen for fysisk aktivitet



Jens Troelsen
Professor, Forskningsleder for AL
Institut for Idræt og Biomekanik



ACTIVE HEALTHY KIDS
GLOBAL ALLIANCE

