Skolen som arena for børn og unges fysiske aktivitet

v/ Bjørn Friis Neerfeldt,
Generalsekretær ved Dansk Skoleidræt

Dansk Skoleidræt har eksisteret siden

1946

15 kredsforeninger arbejder frivilligt og skaber aktiviteter i alle landets kommuner.

Kredsene tæller

1300

medlemsskoler med samlet

514.000

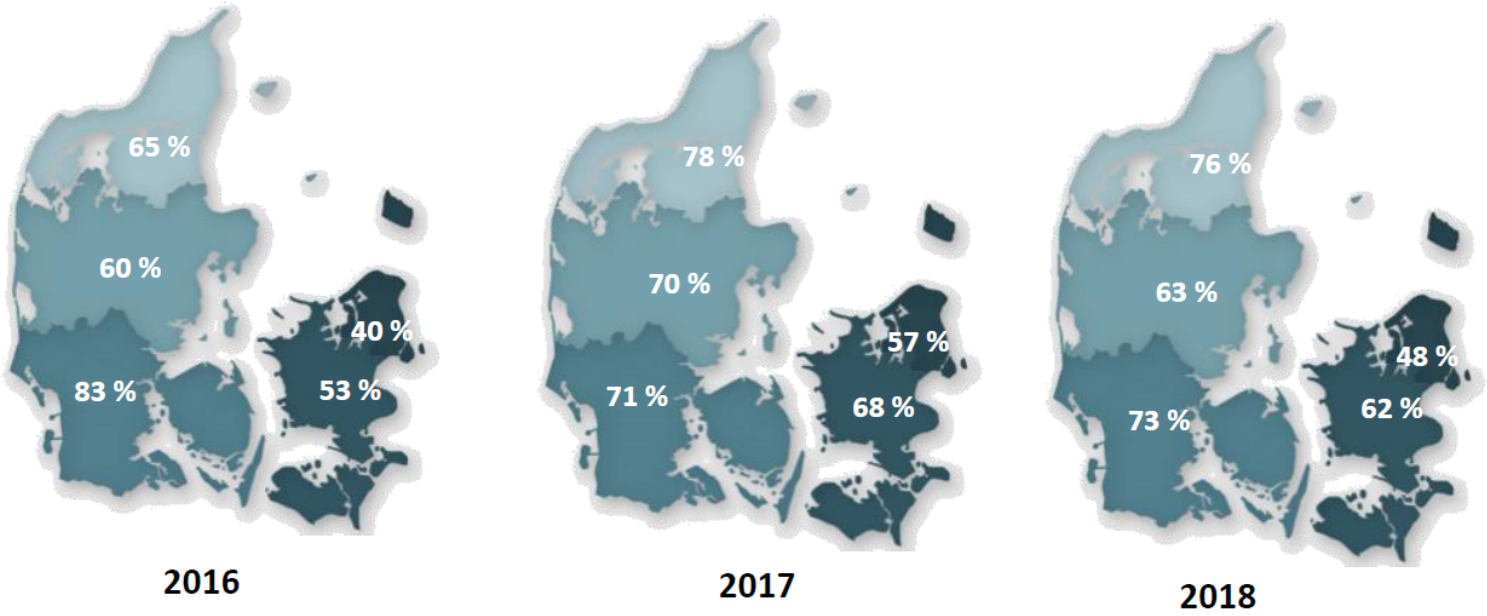
børn og unge

Dansk Skoleidræts projekter efteruddanner årligt *65-70 %* af alle landet skoler.

Bjørn Friis Neerfeldt

Data og viden

Figur 5.2: Med folkeskolereformen blev gennemsnitligt 45 minutters daglig bevægelse en del af skoledagen. Vurderer du, at skolen opfylder dette? (Andel af folkeskoler i hver region)



Gennemsnit hele landet: 65 %
Ledere: 83%...
Lærere: 55%...!

Data og viden – egne tal

I skoleåret 2017-2018 blev

67%

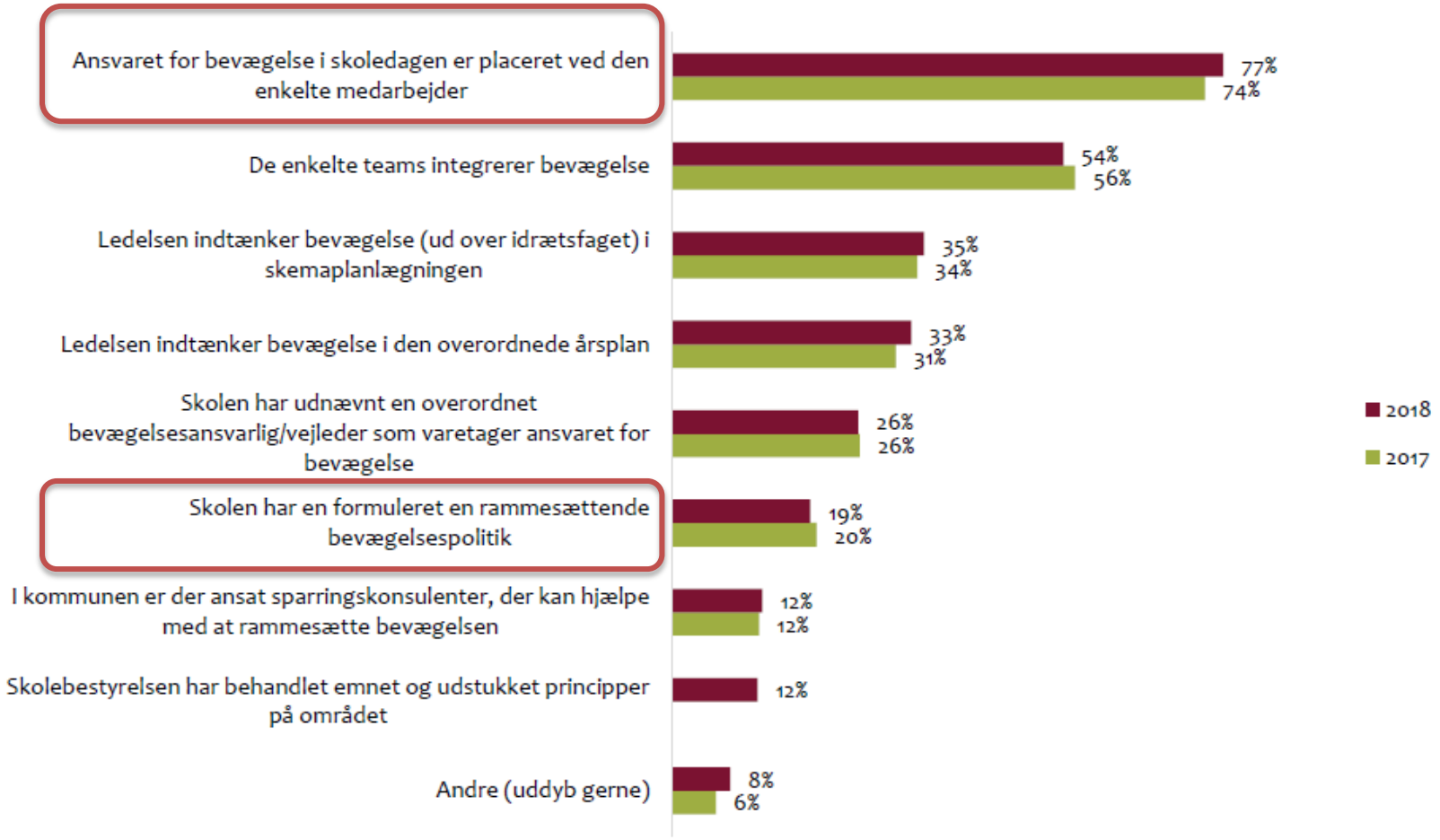
af alle landets skoler uddannet i et eller flere projekter…

Godt på vej…

Men..!

Manglende systematik

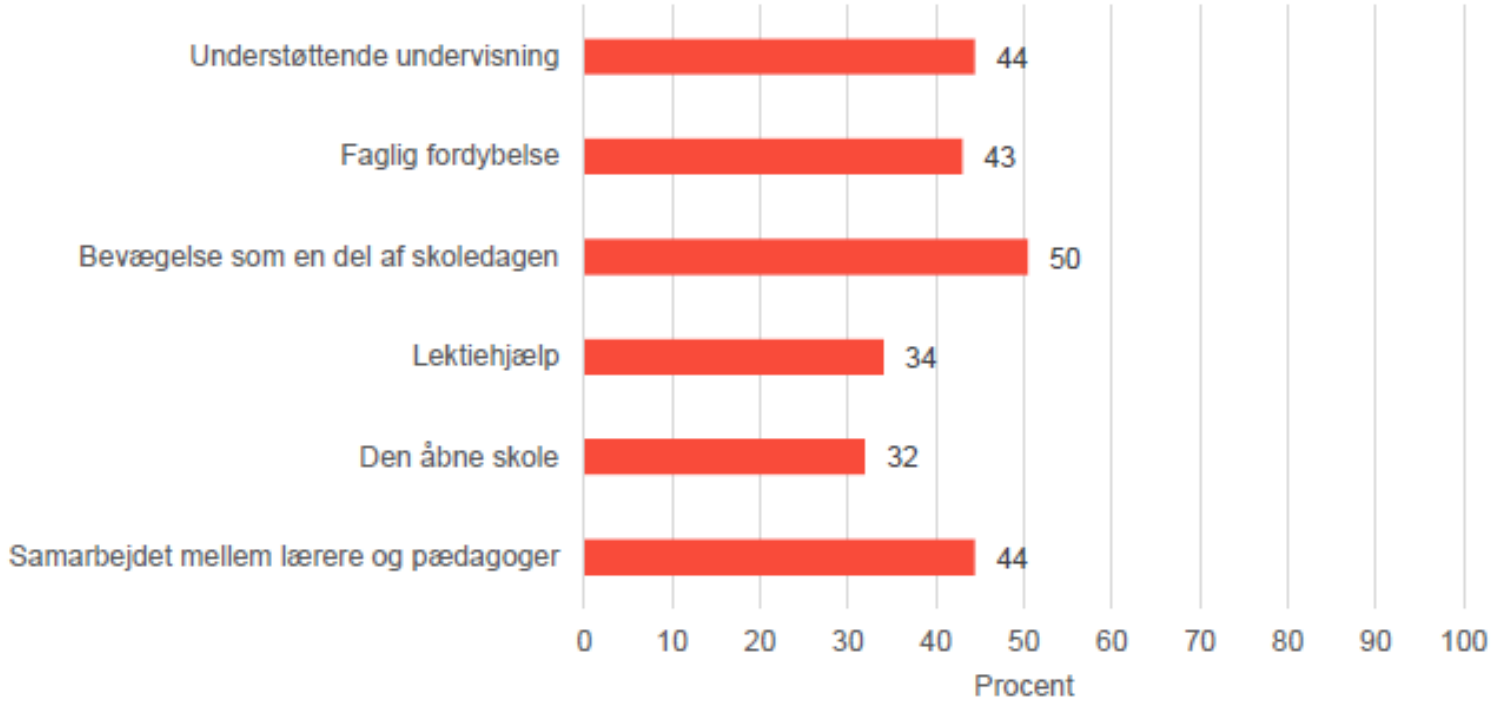
Figur 5.4 Hvordan er bevægelse på skolen rammesat? (Angiv gerne flere svar)



Kilde: Oxford Research 2018, (n=449), 2017 (n=425)

Manglende systematik

Figur 7.2 Procentandel af skoleledere, som vurderer, i meget høj eller høj grad at skolens ledelse har formuleret en klar handleplan for/skabt en fælles forståelse på skolen. Opdelt på delementer af reformen

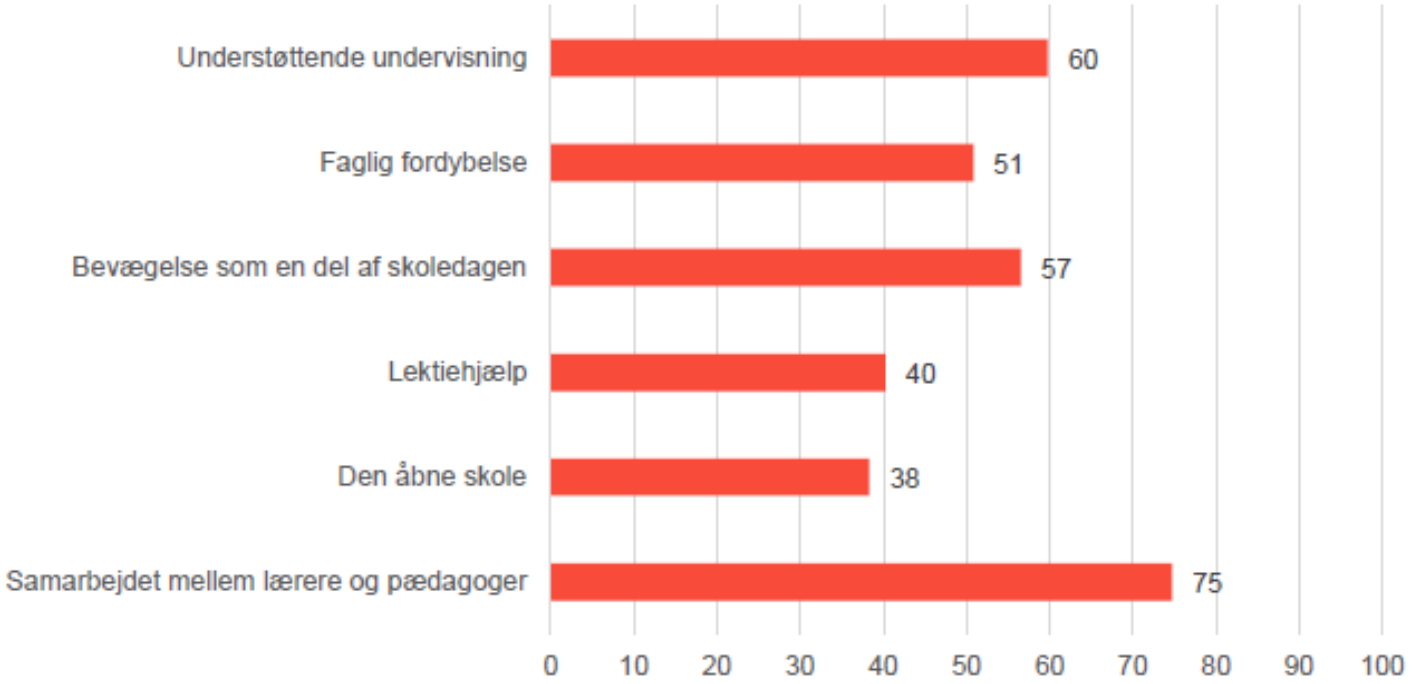


Anm.: N: 723-728

Kilde: Undervisningsministeriets 5. dataindsamling til evaluering af folkeskolereformen, skolelederskema, 2018.

Manglende kommunikation

Figur 7.3 Procentandel af skoleledere, som vurderer, i meget høj eller høj grad at skolens ledelse har haft en dialog med det ansvarlige pædagogiske personale om, hvordan de konkret udmønter følgende delementer af reformen



Anm.: Antal besvarelser N: 718-724

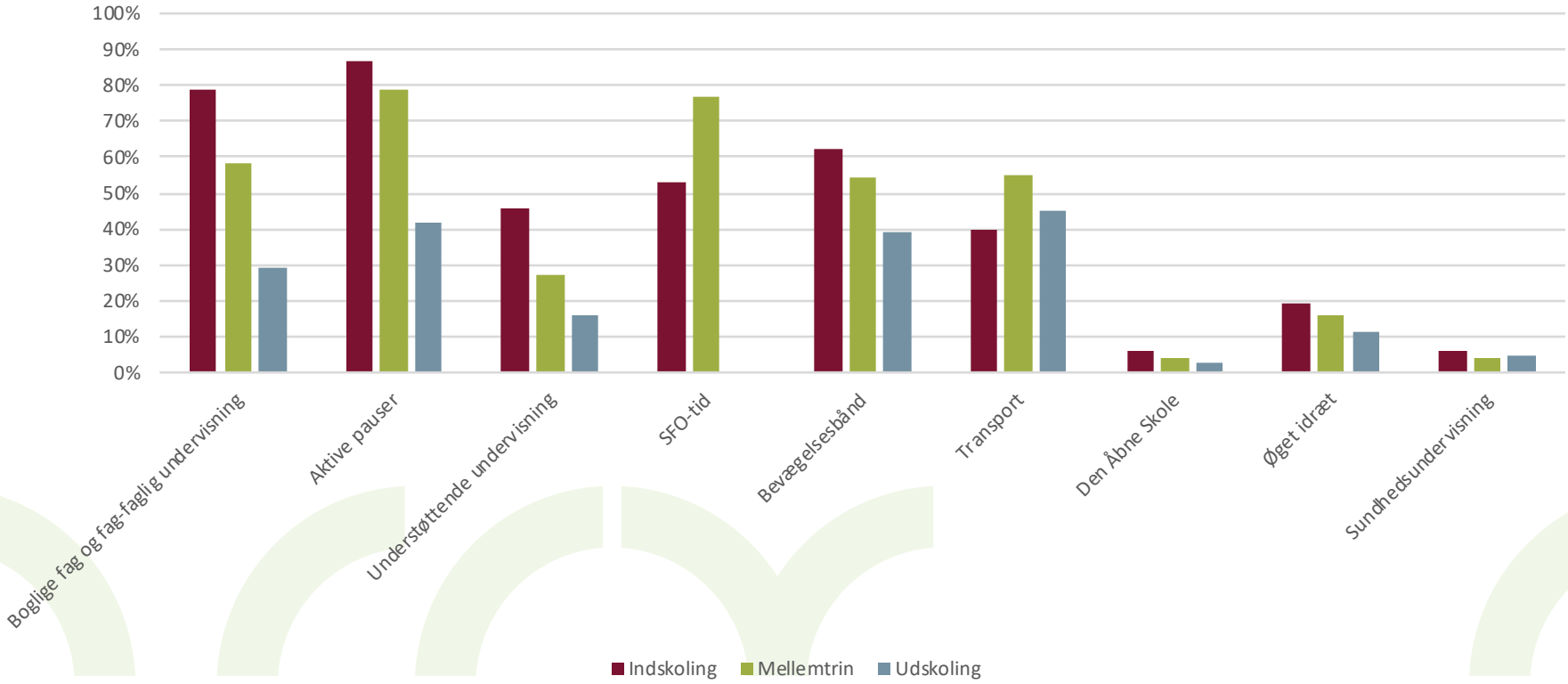
Kilde: Undervisningsministeriets 5. dataindsamling til evaluering af folkeskolereformen, skolelederskema, 2018.

Udfordringer

- Ildsjælebåret
- Primært individ-ansvar
- Ingen systematik
- Bevægelse indtænkes ikke ind i skemaplanlægning på 2/3 skoler
- Mangel på bevægelsespolitiker (19% har i 2018)
- Primært ustruktureret videndeling
- Lovgrundlaget endnu ikke fuldt opfyldt
- Ingen kobling til kommunal eventuel ressource
- Bevægelse i skoledagen mindskes med alderen

Konsekvenserne

Andel af skoler som vurderer at bevægelse indgår min. 3-4 gange i ugen



Konsekvenserne

Hvem tager ansvar og hvordan?

"Hvis jeg gik en tur rundt på skolen, da vi lige havde sat reformen i gang, kunne jeg se, at der virkelig var gang i den, og der kom en masse ideer frem, som vi ikke havde set før

*- men de er ved at være brugt op nu, og det skal også give **mening**.*

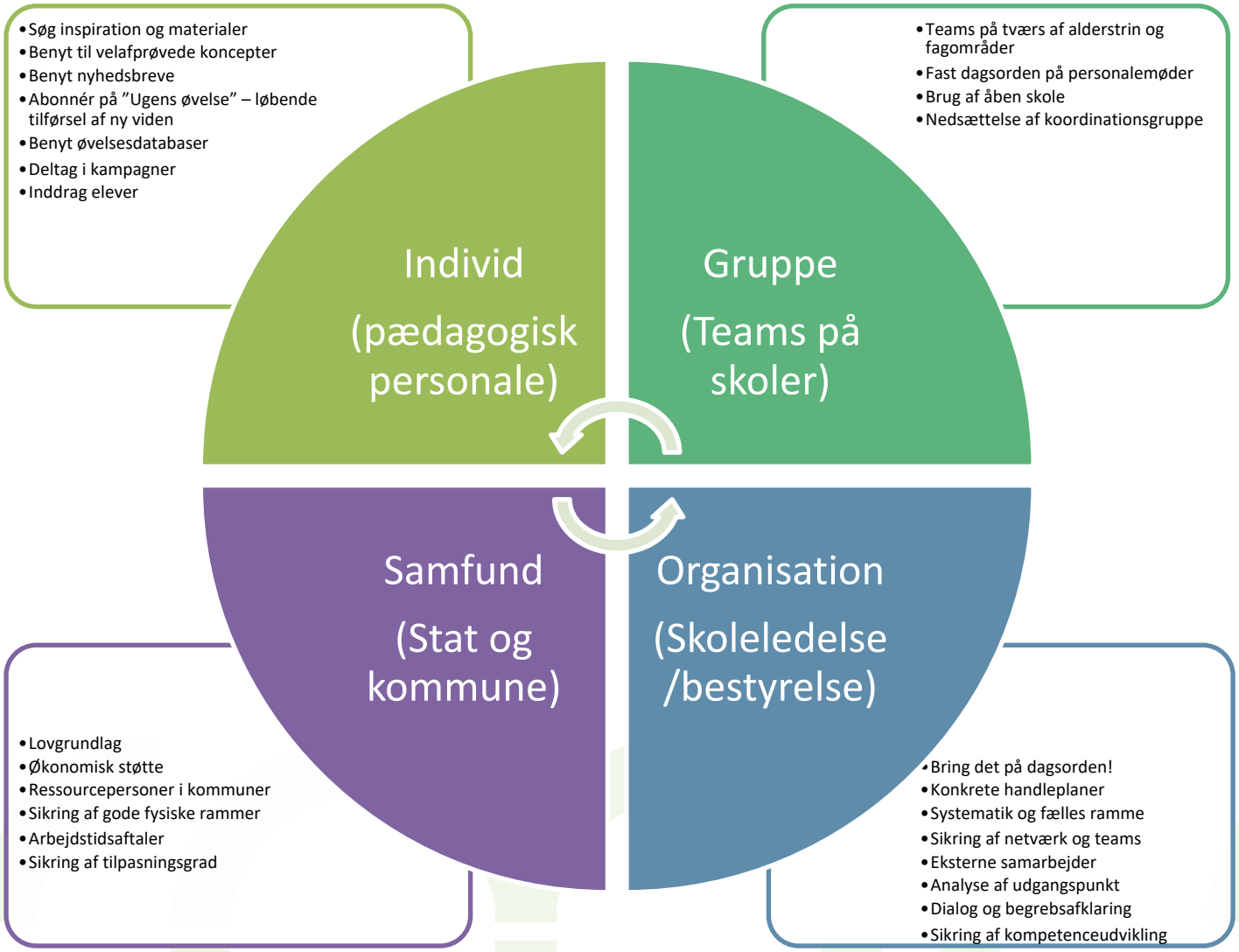
Vi kan ikke bare sætte eleverne til at springe rundt.

*De 45 minutters bevægelse skal gerne **relatere sig** til et eller andet fra den øvrige undervisning"*

Skoleleder Peter Hansen, Skørping Skole.

Hvem skal tage ansvar og hvordan?

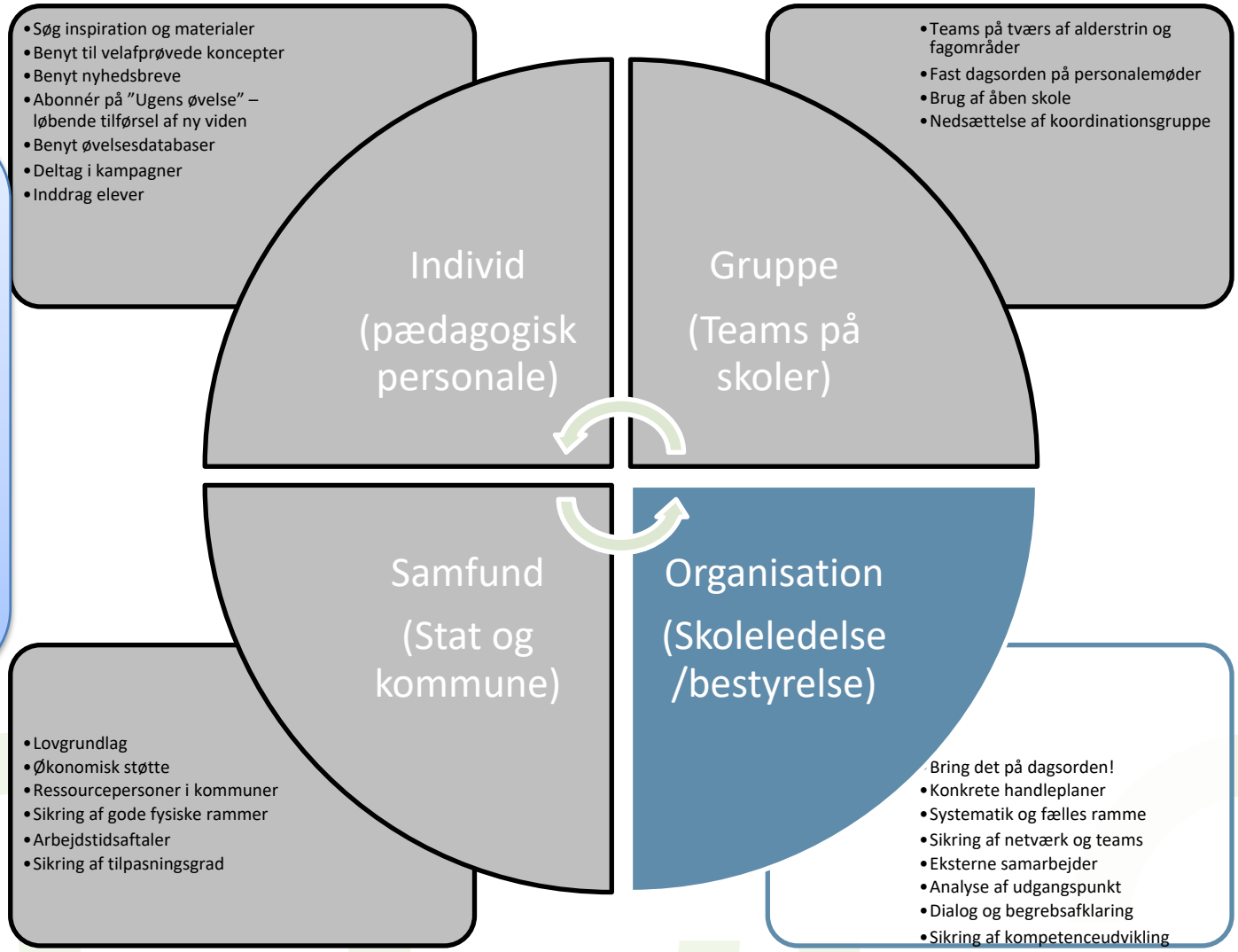
dansk skoleidræt



Hvem skal tage ansvar og hvordan?

Civilsamfund:

- Understøt i flere niveauer
- Understøt flere målgrupper – one size does not fit all
- Skab koncepter der er fleksible og tilpasningsdygtige
- Facilitér netværk
- Tænk skolens formål og fagenes mål
- Sæt det på dagsorden!



Tak for jeres interesse!

Bjørn Friis Neerfeldt, Generalsekretær
Dansk Skoleidræt
bc@skoleidraet.dk
Twitter @bjornfneerfeldt
www.skoleidraet.dk/om-dansk-skoleidraet/nyhedsbrev/