



## Detaljeret program

	HOLSTEBRO - d. 19. april 2017	ODENSE - 26. april 2017
8.45-9.00	Kaffe og registrering	Kaffe og registrering
09.30-10.00	Åbning af konferencen	Åbning af konferencen
10.00-11.00	<p><b>Tema 1) Projekt Trivsel og Bevægelse i Skolen: Idrætsundervisningen</b></p> <p>Hvordan tilrettelægger man en idrætsundervisning, der dels tilgodeser alle og ikke kun de der i forvejen er glade for idræt og samtidig højner fagligheden?</p> <p>v. Søren Smedegaard (FIIBL/SDU) &amp; Søren Madsen (Halgård Skole)</p>	<p><b>Tema 1) Projekt Trivsel og Bevægelse i Skolen: Idrætsundervisningen</b></p> <p>Hvordan tilrettelægger man en idrætsundervisning, der dels tilgodeser alle og ikke kun de der i forvejen er glade for idræt og samtidig højner fagligheden?</p> <p>v. Søren Smedegaard (FIIBL/SDU) &amp; Lars Hansen (Glamsbjerg skole)</p>
11.00-12.00	<p><b>Tema 1) Tematisk idrætsundervisning - hvordan giver det mening?</b></p> <p>Denne workshop vil sætte fokus på tematisk undervisning i idræt. Hvordan planlægger vi tematisk undervisning der understøtter fælles mål, som giver mening for både elever og lærere? Kan det give en effekt i forhold til bredde og dybde i undervisningen? Skal vi opfinde nye "dybe tallerkner" eller hvordan kan vi arbejde på kanten af den gode undervisning vi laver i forvejen?</p> <p>Workshoppen giver et konkret eksempel, og en proces med dialog og idé udvikling med udgangspunkt i lige præcis jeres elever/årgang/skole.</p> <p>v. Bodil Borg Høj (VIAUC)</p>	<p><b>Tema 1) Idrætsdidaktiske temaer</b></p> <p>Hvordan kan man styrke idrætsundervisningens kvalitet ved at flytte fokus fra, hvilke idrætsaktiviteter man skal arbejde med, til hvordan man kan arbejde med dem? Der findes masser af godt idrætsindhold, der kan bruges i skolens idrætsundervisning, men det er ikke indholdet, der skaber gode læringsmiljøer.</p> <p>Hvordan kan man bruge didaktisk viden til at skabe gode læringsmiljøer i idrætsundervisningen? Hvordan kan didaktiske begreber - som fx medbestemmelse, differentiering og progression - omsættes, så deltagerne oplever, at de kvalificerer idrætsaktiviteterne? Hvordan kan den praktiske brug af didaktiske begreber styrke idrætsfagets betydning for deltagernes almene dannelse? Oplægget vil komme med bud på besvarelser. Der afsluttes med ca. 20 min spørgsmål, diskussion og erfaringsudveksling</p> <p>v. Aksel Bentsen (UCL)</p>

	HOLSTEBRO	ODENSE
12.00-12.45	Frokost	Frokost
12.45-13.45	<p><b>Tema 2) Projekt Trivsel og Bevægelse i Skolen: Bevægelse i skolens øvrige arenaer.</b></p> <p>Hvordan får man på en god og meningsfyldt måde integreret bevægelse i skolen udenfor idrætstimerne – og hvilke tilgange kan motivere de mindst aktive elever til deltagelse i skolens bevægelsesmuligheder?</p> <p>v. Lars Breum/Anne-Didde Holt (SDU) &amp; Søren Madsen (Halgård skole)</p>	<p><b>Tema 2) Projekt Trivsel og Bevægelse i Skolen: Bevægelse i skolens øvrige arenaer.</b></p> <p>Hvordan får man på en god og meningsfyldt måde integreret bevægelse i skolen udenfor idrætstimerne – og hvilke tilgange kan motivere de mindst aktive elever til deltagelse i skolens bevægelsesmuligheder?</p> <p>v. Lars Breum/Anne-Didde Holt (SDU) &amp; Christina Sørensen (Vissenbjerg skole)</p>
13.45-14.45	<p><b>Tema 2) Hvad skal der til for at 45 min. bevægelse i skoledagen forankres?</b></p> <p>En konference som denne er ildsjælens festdag. I sidder her som ildsjæle for idræt og bevægelse i skolen. Spørgsmålene er, hvorfor er I ildsjæle? Hvordan kan det lykkedes jer at få mulighed for at arbejde med jeres passion? Er det samarbejde med ledelsen? Er det et specielt mindset? Er det en tilgang til verden? Er det bevægelsesglæde? Er det elevernes læring?</p> <p>I denne workshop vil vi præsentere resultater, tiltag og tilgange til udvikling af bevægelse i skoledagen som vi har opnået via samarbejde med andre organisationer, kommuner/skoler og projektmidler. Et helhedsorienteret kompetenceløft Krop &amp; Kompetencer og et innovationsprojekt imoow! Fælles for projekterne er, at vi ønsker at skabe ny viden om bevægelse i skoledagen sammen med praksis -derfor inddrages I selvfølgelig undervejs i workshoppen.</p> <p>v. Anders Halling og Bodil Borg Høj (VIAUC)</p>	<p><b>Tema 2) Mind your Body - hvordan påvirker fysisk aktivitet hjernen?</b></p> <p>I dette oplæg får du bl.a. svar på, hvordan fysisk aktivitet påvirker læring og hjernen generelt. Derunder hvordan forskellige typer af fysisk aktivitet har forskellige effekter på kognition og læring.</p> <p>Under oplægget vil deltagerne være fysisk aktive for at eksemplificere, hvordan fysisk aktivitet kan stimulere læring.</p> <p>Forskning viser, at fysisk aktivitet påvirker hjernen på samme måde, som den påvirker en muskel ved at udvikles ved aktivitet og degenerere ved inaktivitet.</p> <p>Endvidere viser studier at vores kognition og læring er baseret på kropslige erfaringer, og at hukommelse er en sansemæssig oplevelse. Jo mere plads til krop og sanser jo større chance for dybere forståelse.</p> <p>Oplægget vil desuden byde på et indblik i læreres motivation for at anvende bevægelse i undervisningen, og hvilke barrierer der kan opstå.</p> <p>v. Mona Have Nielsen og Louise Stjerne Knudsen (FIIBL/SDU)</p>
14.45-15.30	<p><b>Opsamling og afrunding på dagen + kaffe</b></p> <p>Hvilken viden og erfaringer har dagen bragt med sig – hvad tager du med dig hjem?</p>	<p><b>Opsamling og afrunding på dagen + kaffe</b></p> <p>Hvilken viden og erfaringer har dagen bragt med sig – hvad tager du med dig hjem?</p>