

Afrunding

- Idrætsprøvens fremadrettede perspektiver og betydning for fremtidens idrætsundervisning giver anledning til faglige diskussioner – og omdrejningspunktet kunne være med afsæt i følgende spørgsmål...

1. Idrætsprøvens mål?

- Er det idrætsprøvens mål at teste eleverne eller at fremme idrætsfaget?

2. Hvad kom først?

- Idrætsprøven eller kvaliteten i idrætsundervisningen – eller omvendt?

Det anbefales desuden at...

- Der skabes en systematisk og kvalificeret forskningsundersøgelse af idrætsfaget over de næste 10 år
 - Idrætsprøvens indflydelse på idrætsfaget
 - Idrætsfaget som læringsfag – herunder hvordan idrætsprøvens form og indhold giver mulighed for at afspejle elevens udbytte af den daglige idrætsundervisning