



Prøven i idræt



MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING



Hvem er vi?



LÆRINGS
KONSULENTERNE



Malene Schat-Eppers

Stine Mehlbye

??????





Hvor finder I os?

- ▶ Læringskonsulenterne:
 - ▶ [http://www.uvm.dk/Laeringskonsulenterne?
allowCookies=on](http://www.uvm.dk/Laeringskonsulenterne?allowCookies=on)
 - ▶ Læringsportalen: <http://www.emu.dk/>
 - ▶ Fagkonsulenten: www.skolekom.dk
 - ▶ Folkeskolens prøver:
 - ▶ [http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/
Folkeskolens-proever?smarturl404=true](http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Folkeskolens-proever?smarturl404=true)
-



Evaluering - PEU



- ▶ Prøven er med til at opkvalificere faget og højne det faglige niveau
- ▶ Prøven skaber et stort engagement hos eleverne
- ▶ En god undervisningsbeskrivelse er med til at støtte eleverne i deres forberedelsesfase
- ▶ Temaet er med til at skabe overblik og en rød tråd
- ▶ Gruppetørrelse på 3-4 er optimal



Evaluering - PEU

- ▶ Lærerne var ikke forberedte

”Læreren havde ikke læst vejledning, var ikke omklædt, havde ikke et sted til teoridelen, havde ikke sat sig ind i vurderingskriterierne” (Sammensat citat)

- ▶ Lærerne havde svært ved at vurdere eleverne
 - ▶ Pigerne klarer sig bedre end drengene
 - ▶ Mangel på undervisning i teoretisk viden
 - ▶ Elever der modtager undervisning af linjefagsuddannede scorer en højere karakter
-



Bekendtgørelse og vejledning



- ▶ 1. Eleverne trækker gruppevis to indholdsområder angivet i henholdsvis pulje A og pulje B efter offentliggørelsen af udtrækket.
- ▶ 2. Der opgives mellem 15-20 normalsider, der fordeles ligeligt mellem tekster i forhold til de udvalgte temaer og tekster i forhold til idrætsfaglig teori.
- ▶ 3. Den mundtlige del af prøven består af en samtale mellem gruppen og eksaminator samt eventuelt censor, og forløber som en idrætsfaglig dialog med udgangspunkt i elevernes praksisprogram. Eleverne kan medbringe egne noter til prøven. Samtalen foregår i umiddelbar forlængelse af den praktiske prøve.

Bekendtgørelse og vejledning

▶ **4. Der prøves i:**

kropslige færdigheder

- at tage kvalificerede valg
- at vise kvalitet i bevægelse

sammensætning af praksisprogram

- praksisprogrammets sammenhæng med tema
- idrætslige færdigheder
- at udvikle idrætslige aktiviteter
- samarbejde

Her er kreativiteten fjernet

idrætsfaglig viden

- i forhold til valgte tema
- i forhold til praksisprogrammets to indholdsområder
- anvendelse af fagord og begreber

Her er indsatsen fjernet

- ▶ **5. Der er tale om en helhedsvurdering, hvor de kompetencer, eleven har demonstreret, vægtes i en helhed.**
-





Fif og gode råd

- ▶ Involver skolens ledelse i prøvens omfang, fysiske behov, **vejledningstid**, udfordringer
- ▶ Det er vigtigt at holde sig for øje, at eleverne netop vurderes ud fra kompetenceområder og kompetencemål i 9. klasse, og at undervisningen står mål med disse.
- ▶ Eleverne vurderes på det de kan og ved på dagen – ikke deres indsats gennem året eller at de engang var dygtige
- ▶ Temaerne må ikke ende som overskrifter på et show ”James Bond går til fodbold” eller ”En dag i Ullas liv”
- ▶ God ide med en fast skabelon til eleverne i forhold til dispositionen
- ▶ Forbered eleverne på at starte den mundtlige del – det er deres praksis, der skaber udgangspunktet
- ▶ http://www.vdgb.dk/folkeskole_fag



Hvor finder jeg bekendtgørelse og vejledning?

- ▶ Bekendtgørelsen:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=176719>

- ▶ Prøvevejledningen:

<http://www.uvm.dk/da/Uddannelser/Folkeskolen/Folkeskolen-s-proever/Forberedelse/Proevevejledninger>

- ▶ PEU hæftet:

<http://www.uvm.dk/da/Uddannelser/Folkeskolen/Folkeskolen-s-proever/Censur-og-evaluering/Evaluering-af-proeverne>



Gode links:

- ▶ Prøve på særlige vilkår:

<http://www.uvm.dk/da/Uddannelser/Folkeskolen/Folkeskolen-s-proever/Tilrettelaeggelse/Proeve-paa-saerlige-vilkaar>

- ▶ Fritagelse fra prøven:

<http://www.uvm.dk/da/Uddannelser/Folkeskolen/Folkeskolen-s-proever/Tilrettelaeggelse/Proeve-paa-saerlige-vilkaar/Fritagelse-for-proeve>

- ▶ Inspiration og vejledning:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/idr%C3%A6t>



Malene Schat-Eppers

Malene.schat-eppers@stukuvvm.dk

Stine Mehlbye

Stine.mehlbye@stukuvvm.dk

